

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии»

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ректора  /Лаптев И.С./
"11" декабря 2019



АННОТАЦИЯ рабочих программ
по направлению: подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Теология

Квалификация (степень) - бакалавр

Нормативный срок обучения - 4 года

Библистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в экзегетику св. Писания

Данный курс предполагает знакомство с основными принципами и методами экзегезы Священного Писания и основами экзегетического анализа, истоками и основными направлениями библейской критики. Представляет студентам палитру Святоотеческих традиций истолкования Св.Писания, изучение различий Антиохийского и Александрийского направления экзегетики, изучение методов экзегетики и основных экзегетических проблем средневековой Церкви, изучение экзегетических традиций, повлиявших на методы экзегетики реформаторов. Аргументация и применение на практике конфессиональных особенностей лютеранской экзегезы.

Цели и задачи курса: -ознакомить студентов с основными подходами к истолкованию библейских текстов;

- дать представление об истоках и основных направлениях библейской критики;
- представить студентам верное соотношение экзегетики и философской герменевтики;
- изучение методов интерпретации Священного Писания, господствовавших в ранней и средневековой Церкви;
- рассмотрение вопроса о отношении протестантской экзегетики и методов комментирования Св. Писания отцами церкви и средневековыми теологами;
- изучение экзегетических методов Лютера в связи с теологией Реформации;
- стимулирование у студентов стремления к творческому богословскому и философскому поиску в русле лютеранской догматической и экзегетической традиции;
- предоставление практических методов экзегезы, необходимых для самостоятельной работы с текстом;

По итогам курса студент должен:

- иметь четкое представление об истории развития экзегезы;
- знать библейские принципы толкования Священного Писания;
- знать истоки и основные методы современной библейской критики;
- владеть основными методами теологического исследования, и практического применения его результатов для решения конкретных задач;
- владеть навыками участия в практических исследованиях лютеранской конфессии;
- владеть основными методами и навыками герменевтической работы с текстами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в Ветхий Завет

Цель освоения дисциплины «Введение в Ветхий Завет» - дать студенту представление о богодухновенности и каноничности священных книг Ветхого Завета,

- привести сведения по истории канона;
- объяснить значение каноничности священных книг;
- изложить основные сведения по ветхозаветной текстологии, рассмотреть основные группы древних рукописей, списков, переводов Ветхого Завета;
- дать представление о принципах ветхозаветной текстологии и продемонстрировать приемы работы с критическим изданием текста Ветхого Завета;

- ознакомить студента с основными методами экзегетики и герменевтики и научить их применению на конкретных текстах Священного Писания Ветхого Завета;
- сформировать у студента навыки христианской герменевтики и научить их применению;
- привить студентам навык к чтению Священного Писания;
- научить читать и понимать текст Священного Писания Ветхого Завета в историческом контексте;
- дать представление о различных возможностях толкования текста в соответствии с наиболее убедительными выводами современной библеистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- обстоятельства, цель написания, внутренние и внешние свидетельства авторства, сведения о датировке, месте написания и адресате книг Ветхого Завета;
- методы, принципы экзегетики и герменевтики книг Ветхого Завета;
- содержание и толкование книг Ветхого Завета;
- основные вехи библейской истории, истории Древнего Израиля в ее связи с историей Древнего Востока;
- решение основных исagogических вопросов (происхождения, авторства, канонического статуса, структуры) изучаемых библейских книг;
- содержание и историю толкования исторических и учительных книг Ветхого Завета в древности и новейшее время.

уметь:

- применять принципы и методы герменевтики при толковании ветхозаветных текстов;
- адекватно изложить содержание Священного Писания Ветхого Завета;
- изложить основные сведения по авторству, датировке, месту написания, адресату и структуре книг Священного Писания Ветхого Завета;
- объяснить ключевые тексты книг Священного Писания Ветхого Завета.

владеть:

- навыками толкования библейского текста при экзегезе текстов Священного Писания Ветхого Завета;
- навыками работы с экзегетической литературой, посвященной исследованию текстов Священного Писания Ветхого Завета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экзегетика Пятикнижия

Цель освоения дисциплины «Экзегетика Пятикнижия» - сформировать у студентов в ходе изучения Пятикнижия определенный объем знаний библейского текста и его толкования в христианской традиции с учетом достижений современной библейской науки.

Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у них способностей для решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога. Задачами дисциплины «Экзегетика Пятикнижия» являются: - дать представление о традиционной и документальной теории авторства Пятикнижия Моисеево и сформировать правильную точку зрения на эти теории;

- объяснить буквальный, нравственный, типологический и аллегорический смысл законоположительных книг Священного Писания Ветхого Завета;

- научить читать и понимать текст Пятикнижия в историческом контексте;
- дать представление о различных возможностях толкования текста в соответствии с наиболее убедительными выводами современной библеистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- обстоятельства, цель написания, внутренние и внешние свидетельства авторства, сведения о датировке, месте написания и адресате книг Пятикнижия;
- методы, принципы экзегетики и герменевтики книг Пятикнижия;
- содержание и толкование книг Пятикнижия;
- основные вехи библейской истории, истории Древнего Израиля в ее связи с историей Древнего Востока;

уметь:

- применять принципы и методы герменевтики при толковании ветхозаветных текстов;
- объяснить ключевые тексты книг Пятикнижия.

владеть:

- навыками толкования библейского текста при экзегезе текстов Пятикнижия;
- навыками работы с экзегетической литературой, посвященной исследованию текстов Пятикнижия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экзегетика Исторических книг Ветхого Завета

Описание: Экзегетическое исследование и богословская интерпретация Исторических Книг Священного Писания Ветхого Завета, историко-географический экскурс, религиозный аспект жизни иудейского народа.

Цели и задачи курса: Дать максимально полное представление о Священной истории израильского народа в период от вступления в землю Обетованную до момента прихода Спасителя в мир. Изучить текст и содержание Исторических Книг и выявить прообразы о грядущей земной жизни и служения Иисуса Христа, содержащиеся в текстах изучаемой части Священного Писания, исследовать хронологию и географию изучаемого текста, и предоставить источники для лекционного и самостоятельного сравнения (Иосиф Флавий и др.), детально изучить период и особенности правления Давида и Соломона и эпоху царств и последующего пленения народа.

По окончании курса студент должен:

- знать текст Исторических Книг Ветхого Завета;
- иметь общее представление об основных общепринятых догматических подходах к пониманию и исследованию содержания изучаемых Книг;
- уметь находить прообразовательные тексты, содержащиеся в Книгах и толковать их в соответствии с текстами Священного Писания Нового Завета и в соответствии с догматическим вероучением Церкви;
- иметь представление о самых известных экзегетах (исследователях) Исторических Книг;
- иметь представление об историко-географических особенностях Священной истории периода, описываемого в изучаемых Книгах;
- уметь анализировать текст, используя в целом основные подходы к его интерпретации и пониманию (как образному, так и буквально историческому).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экзегетика Пророческих книг Ветхого Завета. Большие пророки.

Описание: Курс изучает книги Больших Ветхозаветных пророков - Исаии, Иеремии (Плач Иеремии), Иезекииля и Даниила - с особым упором на значение пророчеств для ветхозаветных верующих, исполнение пророчества в Иисусе Христе и применение пророчеств в церкви и обществе. Исследование книг Больших Ветхозаветных пророков основано на Синодальном переводе пророческих книг со ссылкой на значимые термины на иврите.

Цели курса:

- внимательно прочитать книги Больших пророков Ветхого Завета.
- изучить исторический контекст и условия написания книг Больших пророков.
- определить отличительные характеристики каждого из Больших пророков.
- исследовать высказывания Больших пророков в соответствии с определенными историко-грамматическими интерпретационными принципами для ободрения и, где применимо, предостережения - новозаветных верующих.
- усовершенствовать свое понимание главных мессианских пророчеств в книгах Больших пророков и их важность в понимании человека и работы Иисуса Христа.
- рассмотреть и применить свое понимание основных характеристик еврейской поэзии для экзегезы и оценки этих текстов.

По итогам курса каждый студент должен представить читательский журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экзегетика Пророческих книг Ветхого Завета. Малые пророки.

Описание: Изучение ветхозаветных книг, т.н. “Книги Двенадцати” - от Осии до Малахии — с особым упором на значение пророчеств для ветхозаветных верующих, исполнение пророчеств в Иисусе Христе и применение пророчеств в церкви и обществе. Исследование книг Малых Пророков основано на Синодальном переводе пророческих книг со ссылкой на значимые термины в иврите. Курс проходит в виде презентаций на каждого из пророков в (приблизительном) каноническом порядке. Рассматриваются характеристики каждого Малого пророка, их исторический контекст, связь с Новым Заветом в целом, общая главная идея каждого послания.

Цели и задачи курса:

- внимательно прочитать книги Малых пророков Ветхого Завета.
- изучить исторический контекст и условия написания книг Малых пророков.
- определить отличительные характеристики каждого из Малых пророков.
- исследовать высказывания Малых пророков в соответствии с определенными историко-грамматическими интерпретационными принципами для ободрения и, где применимо, предостережения новозаветных верующих.
- усовершенствовать свое понимание главных мессианских пророчеств в книгах Малых пророков и их важность в понимании личности и служения Иисуса Христа.
- рассмотреть и применить свое понимание основных характеристик еврейской поэзии для экзегезы и оценки этих текстов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экзегетика книги Псалмов

Описание: Изучается состав, жанровые особенности, стилистическое и содержательное единство книги Псалмов, основные тематические классификации Псалмов, особенности экзегетики поэтических св. книг, обусловленные их жанровой спецификой, использование Псалмов в ветхозаветной богослужебной практике. Исследование отдельных псалмов основывается на Синодальном переводе Библии с упором на подготовку этих текстов для проповеди и преподавания.

Цели курса:

- Обзор и практика конфессиональной лютеранской герменевтики при изучении отдельных псалмов.
- Помощь в развитии навыков студента в толковании Писания с особым акцентом на поэтические тексты Псалтыри в Ветхом Завете.
- Утверждение реальности Христа как центра Писания, развитие экзегетических навыков в подготовке написания проповедей и изучении Библии.
- Обзор вводного материала о Псалтыри, природе еврейской поэзии и соответствующей библейской истории некоторых псалмов.
- Применение этих псалмов в христианской вере и жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Книги Премудрости

Описание: Изучение ветхозаветных книг премудрости и поэтических книг - книга Иова, Псалтырь, Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней (Соломона) - с упором на форму еврейской поучительной и поэтической литературы, в которой рассматриваются фундаментальные вопросы о человеческой жизни и бытии «в страхе Господнем». Значение и использование книг премудрости и поэтических книг среди ветхозаветных верующих, и их неизменная ценность для Божьих людей Нового Завета. Исследование основано на Синодальном переводе книг Премудрости со ссылкой на значимые термины на иврите.

Цели курса:

- расширить свои знания об историческом контексте и условиях формирования поэзии и литературы премудрости Ветхого Завета.
- интерпретировать псалмы и книги премудрости в соответствии с прочными историко-грамматическими интерпретационными принципами (герменевтика).
- уметь применять свое понимание основных характеристик еврейской поэзии в экзегезе этих текстов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в Новый Завет

Цель курса: подготовить студента к подробному изучению экзегетики Новозаветных книг, дать общий анализ богословского содержания Нового Завета, ознакомить с данными конфессиональной экзегетики в области хронологии и авторства, а так же с основами текстологии Нового Завета. Курс предполагает обзорное изложение ключевых вопросов теологии Нового Завета, языка и стилистических особенностей новозаветных книг и их авторства, истории формирования Канона, описание исторического фона новозаветной

истории, изложение ключевых понятий новозаветной истории, археологии и географии, критика либеральной экзегетики Нового Завета.

По окончании курса студент должен хорошо понимать принцип лютеранского отношения к священному Писанию, как наивысшему авторитету в вопросах веры, знать и уметь объяснить структуру и общее содержание новозаветных книг, иметь представление о текстологии и каноне нового завета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Синоптические евангелия

Цель курса: Курс предполагает изучение вопросов теологического и исторического содержания Синоптических Евангелий, вопросов текстологии, согласования евангельских повествований, хронологи событий. Изучается структура Синоптических Евангелий, стилистические и языковые особенности и отличия, вопросы атрибуции и времени написания. Предполагается знакомство с структурой текста, особенностями и главными богословскими темами каждого из Синоптических Евангелий.

По итогам курса студент должен знать содержание Синоптических Евангелий, ориентироваться в схожем материале Синоптиков и знать уникальный материал каждого из Евангелий; свободно владеть исагогическим материалом по каждому из Синоптических Евангелий, а также уметь описать синоптическую проблему и назвать основные способы ее решения; знать основные богословские темы, раскрываемые в Евангелиях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Евангелие св. Иоанна Богослова

Описание: В рамках курса изучаются особенности содержания и стиля писаний Св. Иоанна, структура Евангелия от Иоанна, его сходство с Синоптическими повествованиями и оригинальные особенности, теологическое содержание книги и его выражение в грамматике текста.

Цели и задачи курса: Рассмотрение историко-культурных особенностей Евангелия от Иоанна; изучение его Божественной весты, сходства и уникальности в контексте Синоптических евангелий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Послания св. апостола Павла (1)

Описание: В данном курсе изучается структура посланий, их исторический и экклезиологический контекст, теологическое содержание, трактовка теологического содержания посланий Мартином Лютером в свете теологии Реформации, вопросы текстологии. Акцент делается на изучении сотериологического содержания посланий, разграничения и взаимосвязи между верой и добрыми делами, учения о христианской свободе. Упор делается на работе с древнегреческим текстом посланий. Предполагается изучение актуальности посланий для современной церкви, ее теологии и практики. В рамках курса акцент делается на изучении Послания к Галатам как важнейшего вероучительного источника с целью развития углубленных знаний и навыков христианской экзегетики.

Цели и задачи курса:

- Создание представления и о жизни и деятельности ап. Павла.

- Формирование у студентов знаний об основных проблемах ранней христианской теологии.
- Достижение студентами понимания актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания и для подтверждения его историчности.
- Овладение студентами навыками ориентирования в круге проблем современной экзегетики.
- ознакомления с авторством, датой написания, историческим контекстом, основным планом и содержанием посланий св. апостола Павла.
- Формирование у студентов знаний в области библейской текстологии, знакомство со стилем и языком ап. Павла.
- Достижение студентами понимания актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания и для подтверждения его историчности.
- Умение включить Послание к Галатам в контекст общей библеистики.
- Студенты должны получить представление о толковании проблем спасения, обетования, закона.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Послания св. апостола Павла (2)

Описание: Данный курс является продолжением курса Послания св. апостола Павла (1). В рамках курса подробно рассматривается Послание к Римлянам.

Цели и задачи курса:

- ознакомление с авторством, датой написания, историческим контекстом, основным планом и содержанием послания к Римлянам;
- умение включить Послание к Римлянам в контекст общей библеистики;
- уяснение важности Послания к Римлянам в контексте лютеранской сотериологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Соборные послания

Описание: Данный курс представляет собой изучение новозаветных Соборных посланий для ознакомления с авторством, датой написания, историческим контекстом, основным планом и содержанием посланий. Изучение Соборных посланий основано на Синодальном переводе со ссылкой на греческие термины.

Задачи курса:

- исследовать исторический контекст и обстоятельства написания послания.
- определить отличительные характеристики каждого из Соборных посланий.
- сформировать собственное понимание свидетельства об Иисусе Христе в каждом из данных посланий, их воздействия и влияния на христианскую историю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экзегетика книги Деяния апостолов

Описание: Этот курс посвящён изучению составляющей Нового Завета - книге Деяния Апостолов. Программа представляет студентам, что Книга Деяний является мостом между Евангелиями и посланиями Апостола Павла. На основании текста Деяний, студенты знакомятся с возникновением и количественным, географическим и теологическим ростом Церкви Христовой. Многие столетия Книга Деяний служит руководством для веры и практики христианских общин, и изучение ее совершенно необходимо для формирования правильного взгляда на основные вопросы в области экклесиологии, миссиологии и

других направлений христианского богословия. Курс соединяет в себе погружение в содержание книги, с богословскими воззрениями Евангелическо-лютеранской церкви.

Цели и задачи курса:

- Рассмотреть структуру книги, и проанализировать ее в контексте исторического фона.
- Выделить основные темы книги, и показать их взаимосвязь
- Формирование у студентов знаний об основных проблемах ранней христианской теологии.
- Достижение студентами понимания актуальности более глубокого изучения Священного Писания и для подтверждения его историчности.
- Владение студентами навыками ориентирования в круге проблем жизни и служения первых христианских общин.
- На примере книги Деяний показать принципы осуществления миссионерского поручения в эпоху Первоапостольской Церкви.

По итогам курса студент должен:

- знать структуру и исторический фон книги
- иметь четкое представление о практике миссионерского служения христианской Церкви в представленный исторический период
- знать события связанные с миссионерским служением Апостола Павла
- уметь выстроить хронологию событий описанных в книге

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Книга Откровения св. Иоанна Богослова

Описание: В этом курсе содержание Апокалипсиса Иоанна Богослова изучается в свете христианского догматического учения о судьбах мира. Изучается апокалиптическая традиция Св. Писания Ветхого и Нового Заветов и ее преломление в книге Иоанна Богослова. Рассматриваются эсхатологические заблуждения и ереси, вызванные неверным пониманием книги и искажением ее смысла. Студенты должны научиться использованию экзегетического принципа аналогии веры интерпретируя сложные места Апокалипсиса в соответствии с библейским учением лютеранской церкви.

Цели и задачи курса:

- Обзор восприятия Откровения в лютеранской теологии;
- Знакомство с жанром апокалипсисов, выявление традиционных и новаторских жанровых черт Откровения;
- Разбор структуры Апокалипсиса, выделение различных формообразующих принципов композиции книги и выявление их экзегетического значения;
- Сопоставление Откровения с прочими библейскими книгами, выявление и анализ особенностей использования Ветхого Завета в Апокалипсисе, его связи с различными слоями новозаветного предания, в особенности, с Евангелием и Посланиями ап. Иоанна;
- Рассмотрение вопросов авторства, времени и места написания Откровения, сопоставление разных точек зрения, выявление их связи с содержанием книги;
- Экзегетический разбор текста Апокалипсиса

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Герменевтика и история экзегетики

Описание: Изучение методов интерпретации Священного Писания, господствовавших в ранней и средневековой Церкви, рассмотрение вопроса о отношении протестантской

экзегетики и методов комментирования Св. Писания отцами церкви и средневековыми теологами, изучение экзегетических методов Лютера в связи с теологией Реформации.

Курс предполагает ознакомление студентов со Святоотеческими традициями истолкования Св.Писания, изучение различий Антиохийского и Александрийского направления экзегетики, изучение методики экзегетики и основных экзегетических проблем средневековой Церкви, изучение экзегетических традиций, повлиявших на экзегетические методы реформаторов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

- ввести студентов в исторический контекст герменевтики как общей теории интерпретации текстов;
- дать представление о библейской герменевтике как теории интерпретации знаков и понимании смыслов;
- развить у студентов навыки к пониманию проблем интерпретации Библии;
- формированию у студентов всесторонних знаний принципов толкования Священного Писания с теоретической точки зрения и в историческом контексте.
- дать представление о предмете, задачах и методах современной герменевтики;
- рассмотреть теоретические и методологические проблемы интерпретации сакральных текстов;
- показать историю возникновения и специфику понятийного аппарата библейской герменевтики и его развитие;
- дать оценку историческим и новейшим научным методам исследования Библии;
- познакомить студентов с актуальностью герменевтических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях;
- развить у студента навык к анализу комментариев на Священное Писание и последующих богословских выводов;
- подвигнуть студента к анализу собственного подхода к толкованию Библии, помочь увидеть небиблейские элементы собственного мышления и найти правильный путь для изучения Священного Писания;
- совершенствование общей библейско-богословской и исторической культуры студентов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальная герменевтика

Описание: Данный курс вводит студентов в круг проблем герменевтики, знакомит с основными этапами становления герменевтики, показывает роль герменевтики в теологии и гуманитарном познании, научить приемам интерпретации текста. Теология есть учение о Боге, основывающееся на Откровении, т.е. Божественном Слове, запечатленном в сакральных текстах теистических религий. В связи с этим умение работать с текстом, понимать его содержание, религиозный смысл становится важнейшим профессиональным качеством современного теолога и служителя церкви.

Цели и задачи курса:

- научить студентов использовать в профессиональной деятельности знания из области герменевтики
- подготовить студентов к активному общению в научной и социально-общественной сферах деятельности в области герменевтики

- подготовить студентов к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой в области герменевтики
- научить критической оценке больших массивов информации по широкому спектру герменевтических проблем

По итогам курса студент должен:

- знать исторический контекст становления герменевтики как общей теории интерпретации;
- знать и понимать основные термины и принципы герменевтики;
- знать основные проблемы, связанные с интерпретацией теологических текстов;
- уметь анализировать высказывания, тексты, признаки предметов, диагностировать и выстраивать эффективные коммуникации в деятельности теолога;
- уметь применять принципы и процедуры герменевтики в анализе текстов;
- владеть коммуникативными навыками, необходимыми при проведении дискуссии, организации коллективной и групповой деятельности;
- владеть техникой интерпретации данных, полученных с помощью методов гуманитарного исследования;
- владеть приемами герменевтики при диагностике теологических проблем.

История Церкви

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в церковную историю: библейская археология и география

Описание: Программа посвящена изучению библейской археологии и географии как необходимых элементов общей библейско-богословской и исторической культуры студентов, без которой невозможно глубокое знание Священного Писания.

Цели и задачи курса:

1. Создание представления о географических особенностях Ближнего Востока.
2. Формирование у студентов знаний об основных археологических периодах и "памятниках библейских стран Ближнего Востока, сформировать общее представление о доисторическом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета.
3. Достижение студентами понимания актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания и для подтверждения его историчности.
4. Овладение студентами навыками ориентирования в круге проблем современной Ближневосточной археологии и умением согласовать археологические данные и свидетельства Священного Писания.
5. Умение включить Библейскую археологию в контекст общей археологии. Студенты должны получить представление об основных методиках проведения археологических раскопок и датировки археологических находок.

Дисциплина «Введение в церковную историю: библейская археология и география» тесно связана с другими науками, в частности, с психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития религиозных представлений во всей совокупности явлений общественной жизни и их влияние на все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) в их взаимосвязи и взаимобусловленности, с акцентом на использование памятников материальной культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития мировых и локальных религий; социальные и культурные особенности представителей разных религий; типологию конфессий и религиозных групп, их культурные потребности; теоретические основы культурно-просветительской деятельности.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мировых и локальных религий для формирования патриотизма и гражданской позиции; работать в команде, толерантно воспринимать конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; отбирать эффективные методы и средства преподавания учебных предметов; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных и религиозных групп; разрабатывать содержание культурно-просветительских программ, формы и способы их реализации.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития мировых и локальных религий; навыками работы в команде, толерантно воспринимая конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; навыками организации учебной и воспитательной деятельности в образовательной организации; методиками выявления и формирования культурных потребностей различных конфессиональных и социальных групп; навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История античности

Описание: Программа посвящена изучению истории античного мира как необходимых элементов общей библейско-богословской и исторической культуры студентов, без которой невозможно глубокое знание Священного Писания, особенно исторического контекста Нового Завета.

Задачи курса:

- Создание общего представления о хронологических и географических границах античного мира.
- Формирование у студентов знаний об основных эпохах истории древней Греции и Рима, знакомство студентов с основными памятниками античной эпохи.
- Достижение студентами понимания актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания и для подтверждения его историчности.
- Знакомство студентами с политическими реалиями античной эпохи, номенклатурой политических должностей, условиями функционирования городских/сельских общин, политической культурой государств античности.
- Овладение основными представлениями о религиозной культуре античности, генезисе античной философии, литературы архитектуры.
- Знакомство с основными персоналиями античной истории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История ранней Церкви

Описание: Подробно изучается история христианской Церкви, главным образом в пределах Римской/Византийской Империи, от возникновения Церкви Нового Завета (ок. 30 г.) до последнего Вселенского Собора (787 г.) и окончательного преодоления иконо-

борчества – так называемого «торжества православия» (843 г.) Курс предваряется обзором истории Церкви Ветхого Завета и завершается обзором тех событий, что привели к разрыву канонических отношений между Константинополем и Римом в 1054 году.

Цели и задачи курса: – формирование христианского самосознания обучающихся;

- формирование убеждения, что история раннего христианства есть история той Церкви, к которой принадлежат лютеране;
- формирование понимания особенностей раннего периода церковной истории по сравнению со средневековой, нового времени и др.
- преодоление церковно-исторических мифов (православного, пятидесятнического, коммунистического происхождения), связанных с историей ранней Церкви;
- обоснование истинных мотивов лютеранской Реформации и стремления лютеран нашего времени сохранить свою идентичность, не сливаясь ни с католиками, ни с православными, ни с радикальными протестантами;
- формирование у будущих служителей ЦИ навыков использования наследия ранней Церкви для привлечения в ЦИ новых членов, для ведения экуменического диалога с христианами других церквей, для христианского свидетельства перед иноверцами и атеистами.

По окончании курса студент должен продемонстрировать:

- знание базовой хронологии церковной истории, последовательности событий;
- владение специальной терминологией,
- знание важнейших биографических сведений о наиболее выдающихся церковных деятелях,
- знание содержания наиболее опасных ересей (особенно возрождающихся и получивших распространение в наше время)
- выработка навыков работы со специальной и справочной литературой на русском языке, а для владеющих иностранными языками – и на этих языках;
- понимание исторических особенностей каждого периода изучаемой эпохи;
- элементарное понимание канонической стороны событий, значения каждого из Вселенских и некоторых поместных соборов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История западной Церкви и средних веков

Описание: Дисциплина «История западной Церкви и средних веков» тесно связана с другими науками, в частности, с психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития религиозных представлений во всей совокупности явлений общественной жизни и их влияние на все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов внятного и адекватного представления о развитии Христианства в период средневековья в контексте религиозных представлений, форм религиозного опыта и их социально-экономических и социально-политических проявлений, ставших заметными в ходе мировой истории.

Задачи освоения дисциплины: · раскрыть главные сюжеты средневековой истории христианства; отразить основные особенности форм религиозного опыта в контексте политического, социально-экономического и культурного развития человечества в эпоху средневековья, выделить отличительные черты средневекового христианства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития мировых и локальных религий; социальные и культурные особенности представителей разных религий; типологию конфессий и религиозных групп, их культурные потребности; теоретические основы культурно-просветительской деятельности.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мировых и локальных религий для формирования патриотизма и гражданской позиции; работать в команде, толерантно воспринимать конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; отбирать эффективные методы и средства преподавания учебных предметов; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных и религиозных групп; разрабатывать содержание культурно-просветительских программ, формы и способы их реализации.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития мировых и локальных религий; навыками работы в команде, толерантно воспринимая конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; навыками организации учебной и воспитательной деятельности в образовательной организации; методиками выявления и формирования культурных потребностей различных конфессиональных и социальных групп; навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История Реформации и конфессионального периода

Цель курса - выработать у студентов конфессиональное и исторически адекватное представление о Реформации и конфессионализации в Европе XVI-XVII вв. и Америке. Курс сосредотачивается на общих закономерностях конфессиональных процессов, связанных с особенностями позднесредневекового благочестия, демонстрируя специфику лютеранской, реформатской и католической конфессионализаций. Особое внимание уделяется соотношению богословской, литургической и дисциплинарной составляющих конфессиональных реформ. Курс сосредотачивается на немецкой истории, однако дает представление о французских религиозных войнах, восстанию в Нидерландах, Реформации на Британских островах, а также особенностях конфессиональных процессов в Америке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История лютеранства в Скандинавии и России

Описание: Курс посвящен формированию, развитию и современному состоянию лютеранских церквей Европы и России, как религиозных объединений, чья лютеранская идентичность определяется приверженностью единому, неизменному и специфичному для лютеранства вероучительному стандарту, но в чьей литургии, теологических акцентах, отношении к культуре, к государству и к другим религиозным сообществам наблюдается широчайшее разнообразие в разное время и в разных странах. Изучаются особенности Реформации в скандинавских странах, отличие скандинавской Реформации от немецкой Реформации, традиции скандинавской Реформации, унаследованные Церковью Ингрии.

Цели и задачи курса:

- сформировать у обучаемых студентов представление о месте лютеран среди других христиан,

- дать будущим служителям Церкви Ингрии ясное представление о серьёзности тех проблем, которые «запустили» процесс Реформации, и степени сходства их с проблемами российской духовности (православной и иной);
- показать значение деятельности Мартина Лютера для обособления лютеранства от римского католичества: что создание новой и отдельной видимой церкви ни в коей мере не было целью его деятельности, однако закономерно стало важнейшим результатом её (в комбинации со многими другими факторами),
- показать разнообразие литургики и каноники лютеранства, богатство догматики (особенно периода ортодоксии),
- показать трудности идентификации лютеранства, связанные с размыванием границ между лютеранством, с одной стороны, кальвинизмом и англиканством, с другой,
- показать значимость лютеранства как экуменического предложения другим христианам, в том числе православным.

По итогам курса студент должен:

- иметь четкое представление о месте лютеранства среди других вероисповедных и не вероисповедных разновидностей христианства,
- владеть основной проблематикой истории лютеранства, специальными терминами, как общехристианскими (пиетизм, рационализм), так и имеющими особое значение у лютеран (синергизм, униатство),
- уметь приложить критерии принадлежности к лютеранству к религиозным объединениям, претендующим на такую принадлежность, и в необходимых случаях доказательно отвергнуть их претензии,
- уметь анализировать современные тенденции в богословии, канонике, литургики, социально-политической позиции лютеранских церквей с точки зрения лютеранских вероучительных стандартов,
- уметь проводить различие между особенностями лютеранских религиозных объединений, представляющими собой правомерную адаптацию к национальной культуре, и недопустимыми отступлениями от лютеранских стандартов, выводящих соответствующее религиозное объединение за пределы лютеранства, а в самых тяжёлых случаях – за пределы христианства или даже религиозности как таковой (когда соответствующее объединение следует считать не религиозным, а, напр., коммерческим культом).

Аннотация к рабочей программе дисциплины История христианства в Византии и России

Описание: Курс знакомит студентов с историей христианства восточной традиции – той, которая применительно к нашему времени именуется православной. Основное внимание уделяется особенностям этой традиции (в сравнении с ранней Церковью и с лютеранством) и историческим обстоятельствам, при которых сформировались эти особенности.

Курс состоит из двух неравных частей: краткого обзора истории православия поздней Византии (843 – 1453 гг.) и более подробного обзора истории Православной Церкви в Древней Руси и России. История русского православия в XX веке даётся лишь обзорно: студенты в дальнейшем будут слушать отдельный курс, посвящённый христианству в России XX века.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Христианство в России в XIX-XXI вв.

Целью курса «История христианства в России в XIX-XXI веках» является комплексное изучение деятельности христианских конфессий в Российской Империи, Советском Союзе и Российской Федерации на протяжении всего XIX, всего XX столетия и начала нынешнего века.

Актуальность изучения данного курса обусловлена необходимостью для обучающихся семинарии знать положение, историю и особенности существования основных христианских конфессий в России для своего собственного будущего церковного служения.

Предметом данного исследования является существование основных христианских конфессий в России, их взаимоотношения с гражданскими властями, структура и особенности ведения проповеднической, миссионерской, просветительской и иных форм деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мировоззрение М. Лютера и его эпоха

Цели курса: программа определяется требованиями подготовки выпускников института по специальности "Бакалавр теологии". Программа посвящена изучению личности Мартина Лютера в контексте его эпохи. Особое внимание уделяется мировоззренческой парадигме религиозных реформаторов Раннего Нового Времени.

Задачи курса:

- Создание представления об эпохе Раннего Нового Времени
- Формирование у студентов знаний об основных культурных и мировоззренческих парадигмах данного периода.
- Достижение студентами понимания актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания.
- Создание у студентов цельного образа Мартина Лютера как человека своего времени.
- Умение включить труды Мартина Лютера в контекст общей теологии.

Систематика

Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в русскую теологическую терминологию

Описание: Изучается тематическая классификация теологической терминологии, изучение значений и традиций использования теологических терминов, основные особенности конфессиональных трактовок базовых терминов. Изучается также особенности использования в богословской литературе научных и философских терминов.

Цели и задачи курса:

- подготовка студентов к научной работе со специальной литературой,
- развитие терминологической грамотности,
- развитие практических навыков работы с терминологическими словарями,
- формирование представления о единстве научно-понятийного дискурса современной теологии,
- изучение значений базовых общенаучных терминов,
- изучение значений специальных терминов богословия и основных теологических дисциплин.

По итогам курса студент должен:

- иметь четкое представление о структуре теологии как упорядоченной сферы знания, с уникальными межпредметными связями,
- уметь работать с основными терминологическими словарями,
- освоить базовые общенаучные термины, уметь их использовать в устной и письменной речи,
- освоить основные базовые и специальные богословские термины,
- овладеть методами терминологического анализа,
- уметь контекстуально определять основные компоненты значения неизвестных терминов,
- уметь разграничивать синонимичные термины и общеязыковые слова,
- выполнить аттестационные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Библиография

Описание: Слушатели получают знания об основных нормах библиографического описания разных видов документов, включая электронные сетевые ресурсы, учатся правильно описывать документы, овладевают методикой и техникой составления библиографии.

Курс также знакомит с требованиями оформления курсовых и дипломных работ. Включает большую практическую часть: Составление библиографии по заданной теме (на выбор: по теме диссертации)

По окончании курса студенты должны: - овладеть основными требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- научиться пользоваться библиографическими базами данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательными библиографическими и информационными материалами (справочно-библиографическими изданиями);
- осуществлять подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы (ВКР)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в догматику: основные темы лютеранского богословия

Цели курса: курс носит вводный характер и имеет своей целью сформировать у студентов ясное представление о богословских особенностях лютеранства и помочь им выработать профессиональный подход к изучаемым дисциплинам.

Задачи курса:

- Дать студентам обзорное представление об основных положениях богословия евангелическо-лютеранской церкви.
- Привить студентам навык самостоятельного чтения богословской литературы, постановки богословских вопросов и поиска богословских решений.
- Привить студентам навык публичных выступлений на богословские темы.
- Дать студентам минимальный объем теоретических богословских знаний, необходимых для успешного прохождения приходской практики.

Содержание курса: в основу курса положено изучение книги Р. Колба «Христианская вера». Основные разделы курса соответствуют главам книги.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Сотериология

Описание: На основании конфессионального лютеранского учения трактуются вопросы теологии оправдания, различия между оправданием и освящением. Подробно рассматриваются вопросы о том, как Св. Дух прилагает к отдельному человеку результаты заместительного искупления, совершенного Иисусом Христом. Рассматриваются духовные последствия оправдания, его результаты и «порядок спасения» - ordo salutis .

Цели и задачи курса:

- Познакомить с библейскими корнями сотериологических выражений, важнейшими сотериологическими артикулами Книги Согласия, важнейшими экуменическими дискуссиями по сотериологии.
- Помочь студентам продолжить изучение по данной теме.
- Помочь студентам ответить на общие вопросы по сотериологии: прихожанам; ищущим; противникам.

По окончании курса студенты должны знать библейские корни сотериологических выражений, важнейшие сотериологические артикулы Книги Согласия; опознавать различия и сходства в сотериологических выражениях разных исповеданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Триадология и Христология

Описание: Курс предполагает изучение христианского учения о Боге, не смешивающем ипостаси и не разделяющем божественной сущности. Рассматриваются библейские фрагменты, учащие о триединстве Бога, их понимание христианской Церковью. Христология рассматривается как учение о Личности Иисуса Христа, состояниях уничижения и превознесения и учение о служении Иисуса Христа. Отдельно изучаются свидетельства Символических книг.

Цели и задачи курса:

- Ознакомить с тринитарными и христологическими спорами в Ранней Церкви, с Вселенскими Символами веры и с наиважнейшими артикулами исповедальных книг, касающихся учения о Троице и Христологии.
- Помочь студентам продолжить изучение данной темы.
- Помочь студентам отвечать на общие христологические вопросы.

По окончании курса студенты должны знать библейский контекст тринитарных и христологических выражений, о христологических и тринитарных спорах в Ранней Церкви, Вселенские Символы веры и наиважнейшие артикулы исповедальных книг, касающихся учения о Троице и Христологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экклезиология

Описание: Рассматривается христианское догматическое учение о Церкви, отношение между Церковью Вселенской и поместной, свойства христианской Церкви, особый акцент делается на изучение учения о христианской Церкви, содержащееся в лютеранских символических книгах. Рассматриваются вопросы о публичном служении, призвании, всеобщем священстве и пасторском служении, степенях служения и лютеранское понимание апостолической преемственности.

Цели и задачи курса:

- сформировать богословское представление об основной проблематике догматического учения о Церкви,
- изучение отношения экклезиологии и сотериологии и учения о средствах Благодати,
- ознакомление с основными формами церковного устройства,
- определение концептуального отношения экклезиологии и других разделов догматики,
- детальное изучение признаков и свойств истинной Церкви согласно Писанию и Символическим книгам Лютеранской церкви,
- изучение экуменической проблематики экклезиологии,

По итогам курса студент должен:

- иметь четкое представление о месте экклезиологии в ряду богословских дисциплин,
- владеть основной проблематикой экклезиологии и специальными терминами,
- уметь анализировать наличие/отсутствие признаков истинной Церкви в новых религиозных объединениях,
- уметь анализировать современные тенденции экуменического движения с точки зрения церковности,
- знать конфессиональные особенности понимания экклезиологии в основных христианских конфессиях,
- уметь разграничивать общественное служение и общее священство в практических вопросах служения,

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Закон и Евангелие

Описание: В центре евангелическо-лютеранской теологии находится учение об оправдании по милости Божьей (по благодати) через веру. Данный курс конкретизирует эту тему, и представляет ее через учение о принципиальном различии между Законом и Евангелием.

Закон и Евангелие, согласно классической лютеранской теологии, — это два принципиально различных Слова Божия, два принципиально различных образа, при помощи которых Бог обращается к людям. Это разделение - один из важнейших аспектов лютеранской догматики, необходимый для тщательного изучения и осмысления будущим служителям церкви.

Цели и задачи курса: -рассмотреть одно из центральных учений лютеранской теологии и его отношение с другими теологическими дисциплинами.

- показать студентам необходимость верного разделения закона и евангелия в христианской проповеди;
- сформировать у студентов навык к самостоятельному определению в библейском тексте Закона и Евангелия;
- овладение студентами навыками разделения закона и евангелия в круге экзегетических проблем ;
- научить применять полученные знания в гомилетике.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Средства благодати

Описание: Данный курс посвящен разбору христианского учения о Слове Божьем и христианских таинствах. Рассматриваются конфессиональные определения понятия «та-

инство», вопросы о природе действенной силы средств благодати, необходимости регулярного использования средств благодати в жизни каждого христианина, типология средств благодати в свете учения о прощении грехов и освящении. Рассматривается теология причастия и крещения, лютеранское конфессиональное понимание таинств и учение о таинствах, принятое в иных христианских конфессиях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Книга Согласия 1

Описание: Историко-догматический курс, посвящённый документам, составляющим Книгу Согласия (1580) – конфессиональную норму лютеранского вероучения. Подробно рассматривается понятие вероисповедания (конфессии), после чего студенты изучают лютеранское вероисповедание с содержательной стороны: три экуменических символа веры (II – VI веков) и пять из шести специфически лютеранских вероисповедных книг (XVI века); не изучается Малый Катехизис, который должен быть известен студентам по катехизационным занятиям в их приходах.

Цели и задачи курса:

- формирование лютеранского конфессионального сознания студентов – будущих служителей Церкви Ингрии,
- формирование у них навыков работы с богословскими текстами, в особенности конспектирования,
- демонстрация значимости исторического контекста для правильного понимания догматики в её исторически изменчивых формах,
- демонстрация непреходящего значения вероисповедных документов Лютеранской Церкви для поддержания современной конфессиональной идентичности лютеран, в частности в России,
- рассмотрение соотношения “христианство – лютеранство” в разнообразных аспектах,
- рассмотрение лютеранского конфессионализма как на фоне неконфессионального христианства, так и в сравнении с иными (главным образом кальвинистскими) христианскими конфессиями,
- сопоставление лютеранства с православием, как преобладающей в России разновидностью христианства, в разнообразных аспектах.

По итогам курса студент должен:

- твёрдо помнить названия, датировки и основное содержание документов, составляющих Книгу Согласия,
- уверенно ориентироваться в Книге Согласия, уметь найти тексты заданной тематики как в экуменических символах, так и в лютеранских символических книгах,
- знать библейские тексты, на которых базируются лютеранские догматы,
- уметь конспектировать богословские тексты, применяя методы логики вопроса и ответа,
- твердо усвоить богословское содержание Никео-Константинопольского Символа и Аугсбургского вероисповедания, как документов, содержащих базовую христианскую догматику,
- знать исторические условия, в которых составлялись символические документы, авторов лютеранских символических книг,
- владеть терминологией как общехристианской (ипостась, синергизм), так и специфически лютеранской (адиафора, крипто-кальвинизм), не путаясь в терминах, имеющих разное

значение в лютеранском обиходе, с одной стороны, и за пределами лютеранства, с другой (энтузиасты, антиномизм).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Книга Согласия 2

Описание: Данный курс является продолжением курса Книга Согласия 1 и преследует те же цели и задачи:

- формирование лютеранского конфессионального сознания студентов – будущих служителей Церкви Ингрии,
- формирование у них навыков работы с богословскими текстами, в особенности конспектирования,
- демонстрация значимости исторического контекста для правильного понимания догматики в её исторически изменчивых формах,
- демонстрация непреходящего значения вероисповедных документов Лютеранской Церкви для поддержания современной конфессиональной идентичности лютеран, в частности в России,
- рассмотрение соотношения “христианство – лютеранство” в разнообразных аспектах,
- рассмотрение лютеранского конфессионализма как на фоне неконфессионального христианства, так и в сравнении с иными (главным образом кальвинистскими) христианскими конфессиями,
- сопоставление лютеранства с православием, как преобладающей в России разновидности христианства, в разнообразных аспектах.

Данный курс посвящен обзору истории Реформации 1537 – 1577 гг. и «тридцатилетней войны среди лютеран» (1547 – 1577), завершившейся выработкой Формулы Согласия. Основные темы, рассматриваемые в свете Формулы Согласия: антиномистская полемика; полемика об объявленном / фактическом характере праведности / оправдания христианина перед Богом / перед людьми; полемика о соотношении спасительной веры с добрыми делами и о духовном значении добрых дел; полемика о возможности утраты однажды обретенной веры; синергистская полемика: об участии Бога, человеческой природы и личности человека в обретении человеком веры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы патристики

Описание: Данный курс предполагает изучение богословского содержания творений некоторых отцов Церкви, оказавших особенное влияние на теологию Реформации, акцент делается на вопросы сотериологии, учение о качестве воли, учение о таинствах в изложении отцов Церкви и их влияние на теологию Реформации.

Цель курса - выработать у студентов конфессиональное и исторически адекватное представление о периоде раннего христианского богословия. Курс сосредотачивается на общих закономерностях развития богословских школ, обусловленных как особенностями культуры, так и развитием ересей. В курсе уделено внимание становлению экзегетической традиции в ее основных вариациях - "буквалистской" и "аллегорической". Курс преследует целью также отказаться от географического деления учений отцов Церкви по принципу "Восток"- "Запад" как исторически неадекватного. Особое внимание в курсе уделяется от-

цам Церкви, повлиявшим на становление лютеранского богословия (Василий Великий, Амвросий Медиоланский, Григорий Нисский, Григорий Богослов, Августин).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая апологетика

Описание курса: Сегодня апологетика, как разумная защита христианской веры, воспринимается в церковном сообществе неоднозначно, можно сказать — ущербно. Для многих христиан она ограничивается конфессиональной апологетикой, то есть защитой мнения только своей конфессии. С другой стороны, в современном плюралистическом обществе, апологетика, как защита именно христианского мировоззрения, становится непопулярной и даже, по мнению некоторых, — вредной, поскольку утверждает приоритет одной веры и защищает свое право не соглашаться с мнением остальных.

Курс “Общая апологетика” дает краткое описание существующих философских, богословских и этических вызовов, которые стоят перед современной церковью. Сформирует у студентов христианское понимание обсуждаемых вопросов. Предоставит им перечень аргументов для ответов с помощью христианского мировоззрения. Подготовит к самостоятельному анализу и оценке с помощью христианского богословия вновь возникающих проблем. Изучение опыта христианской апологетики помогает служителям церкви находить наиболее актуальные ответы с помощью Писания и христианского учения.

Цели курса: - Анализ современной критики в адрес христианства и опровержение этих нападок с помощью христианского учения, истории, философии, антропологии и достижений науки.

- Предоставить студентам обзор источников и авторов по систематической апологетике.
- Развить у студентов навыки, помогающие им обосновать христианскую веру.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сравнительное богословие и теология экуменизма

Описание: В рамках данного курса изучаются доктринальные системы христианских конфессий, сходства и различия в конфессиональных трактовках основных догматов христианской веры и учении о средствах благодати, догматическое и практическое значение экуменического движения, его цели, исторические вехи и достижения. Дается конфессиональная оценка результатов отдельных экуменических документов, имеющих отношение к исповеданию лютеранской церкви.

Цели и задачи курса: дать учащимся обзор истории и современного состояния важнейших христианских Церквей и движений. В сравнении показать их богословие (общие элементы и расхождения, принципиальные различия в богословских вопросах). Помочь слушателям в осознании богословских и исторических корней собственного вероисповедания, тем самым укрепить их евангелическо-лютеранскую идентичность и развить способность к критическому экуменическому диалогу.

По окончании курса студенты должны:

- Знать: главные догматические и деноминационные учения, конфессии и деноминации,
- Уметь: анализировать вероисповедания данных церквей,
- Владеть: навыками критически осмысливать и наблюдать доктринальные убеждения в контексте высказываний Библии и исторического процесса их развития.

Практическая теология

Аннотация к рабочей программе дисциплины Богословие и миссиология

Описание: В данном курсе изучаются обоснование и основные принципы миссионерской работы, цели и задачи миссии, базовые понятия теологии миссии, краткая история миссионерства вообще и миссионерства лютеранской церкви в частности.

По окончании курса студенты должны: - знать основные вопросы миссиологии и миссионерской деятельности;

- понимать миссионерскую деятельность как неотъемлемую часть христианской веры и быть ободренными, включить миссионерскую ответственность в свою жизнь и служение;
- подробно знать библейское обоснование всемирной миссии и уметь дать ответы на возражения;
- быть знакомыми с разными методами сегодняшней миссионерской деятельности;
- уметь принимать библейские линии на вопрос призвания и ведения в миссионерскую деятельность на собственную жизнь и уметь их передать другим;
- обладать способностью анализировать специфику миссионерства разных эпох и делать выводы, касающиеся миссионерской работы церкви.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Миссиология. Методология и практика

Описание: Дисциплина призвана преподать студентам принципы практической организации миссии в современном обществе для возвещения Евангелия миру. Обучить принципиальным методологическим и практическим подходам к проблемам современных внутрицерковных и церковно-общественных отношений, привитие навыков миссионерского диалога с различными категориями собеседников.

Цели и задачи курса: - ознакомить студентов и научить применять основные принципы и методы миссионерской работы Евангелическо-лютеранской Церкви;

- показать принципы работы с различными социальными группами общества;
- научить планировать и самостоятельно организовывать миссионерскую деятельность с соответствия с задачами Церкви нормативными законодательными актами;
- применять методы и принципы миссионерской работы в соответствии с культурным и социальным контекстом.

По итогам курса студент должен:

Знать: - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение миссии для богословия в целом;

основные принципы работы в коллективе с точки зрения миссионерских задач, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; правовые основы совершения миссионерской деятельности;

Уметь: - работать в группе и самостоятельно с самыми различными слоями населения;

- планировать и организовывать миссионерскую деятельность, учитывая правовые аспекты;

Владеть: - теоретическими знаниями в области истории христианской миссии, сравнительного богословия;

- практическими навыками коммуникативного характера,

- навыками представления результатов самостоятельной работы в форме устного доклада, его презентации с использованием современных технических средств,
- навыками ведения научной дискуссии по изучаемым вопросам.

Демонстрировать способность и готовность: - к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
 - к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы душепопечения

Описание: В рамках курса изучаются основы душепопечения, теоретические и практические аспекты служения утешения и назидания, а также принципы работы душепопечителя в условиях разновозрастных, полиэтнических и т.д. общин.

Цели и задачи курса: Сформировать адекватное представление о духовной жизни человека в Христианстве; обучить методологии пастырского руководства духовной жизнью христианина; исследовать отправные точки душепопечительства, а также различные практические ситуации, в которых люди нуждаются в душепопечительской поддержке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литургия

Описание: Данный курс предназначен для изучения студентами литургической практики церкви и теологии христианского богослужения. Изучаются вопросы теологического значения отдельных основных частей литургии, их библейское обоснование, структурный анализ лютеранского богослужения, литургический календарь, совершение богослужений в праздничные дни. На практических занятиях студент изучает особенности лютеранского приходского богослужения и учится избегать ошибок при его совершении.

По окончании курса студент должен хорошо понимать теологию литургии, знать историю развития основных форм литургического служения, понимать свою роль как в самостоятельном служении, так и сослужении литургии, разбираться в практических особенностях литургического служения, уметь планировать и проводить богослужения церковного года.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Церковные требы

Описание: Данный курс предполагает изучение типологии, исторического развития, богословских обоснований существующих в церкви треб и обрядов. Изучаются вопросы практического требослужения, типичные трудности связанные с совершением церковных обрядов, практические рекомендации по совершению отдельных треб.

По окончании курса студент должен в области знаний:

1. Понимать и ценить служение в области церковных треб, связанных с жизнью прихода и отдельных его членов, как служение Богу и Его Церкви
2. Знать основное богословское значение церковных треб, его символику
3. Знать историческое развитие требослужения в целом и отдельных треб в частности

По окончании курса студент должен в области уметь:

1. Уметь планировать и проводить требы
2. Уметь объяснить значение совершаемых священнодействий

3. Уметь учитывать неординарные ситуации и решать их
4. Учитывать исторический опыт и практически применять его в современных реалиях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая психология

Цель изучения дисциплины: Познакомить студентов с современным состоянием, актуальными проблемами, основными понятиями психологической науки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть теоретические, экспериментальные и прикладные проблемы общей психологии.
2. Развитие навыков личностной рефлексии у студентов.
3. Ознакомить студентов с основным психодиагностическим и психотехническим инструментарием в сфере общей психологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с современным состоянием, основными понятиями, актуальными проблемами психологии общения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть теоретические, экспериментальные и прикладные проблемы психологии общения и взаимодействия людей.
2. Развитие навыков рефлексии у студентов в сфере межличностного взаимодействия.
3. Ознакомить студентов с основным психодиагностическим и психотехническим инструментарием в сфере психологии общения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Каноническое право

Описание: Программа посвящена изучению канонического права как необходимого элемента общей библейско-богословской и историко-правовой культуры студентов, без которой невозможно ни глубокое знание Священного Писания, ни понимания роли и места Поместной Церкви в человеческом социуме.

Дисциплина «Каноническое право» тесно связана с другими науками, в частности, с психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития канонического права во всей совокупности явлений общественной жизни и их влияние на все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) в их взаимосвязи и взаимообусловленности, с акцентом на использование правовых документов как основных исторических церквей, так и Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии.

Цели и задачи курса:

1. Создание представления об особенностях канонического права в его историческом развитии.
2. Формирование у студентов знаний об основных источниках канонического права.
3. Достижение студентами понимания актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания, как основы канонического права и формирование церковно-правовой традиции.

4. Овладение студентами навыками ориентирования в круге правовых коллизий в современных поместных церквях различных исповеданий.

5. Умение включить каноническое право в контекст правовых систем Российской Федерации и зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития церковно-канонического права; социальные и культурные особенности представителей разных христианских конфессий и религиозных групп, их типологию и их культурные потребности; теоретические основы культурно-просветительской деятельности.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития церковно-канонического права для формирования патриотизма и гражданской позиции; работать в команде, толерантно воспринимать конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; отбирать эффективные методы и средства преподавания учебных предметов; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных и религиозных групп; разрабатывать содержание культурно-просветительских программ, формы и способы их реализации.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития церковно-канонического права; навыками работы в команде, толерантно воспринимая конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; навыками организации учебной и воспитательной деятельности в образовательной организации; методиками выявления и формирования культурных потребностей различных конфессиональных и социальных групп; навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

Описание: В курсе рассматриваются педагогические практики церкви в историческом и актуальном срезе. В зависимости от степени развития образования в обществе, где существовала или существует христианская церковь, она имеет дело с различными педагогическими практиками: катехизационными, образовательными и воспитательными.

В курсе рассматривается концепция Homo Studiosus, выраженная в Библии, и последовательное развитие образования в европейской традиции с особым вниманием к этапу ранней Церкви и Реформации, сыгравшей огромную роль в становлении всеобщей системы образования.

Вторая половина курса посвящена актуальным образовательным задачам церкви, которая должна сочетать традиционный подход к образованию и воспитанию с цивилизационными особенностями и современными психолого-педагогическим и техническим инструментарием. Данный курс позволит будущему духовному работнику изучить методы христианского духовного назидания, преподавания основ христианского учения различным аудиториям, с разной степенью подготовленности к восприятию истин духовной жизни, умению оценивать психологическое состояние обучаемых и выбирать соответствующие методы и способы научения.

Курс предполагает обязательную практическую часть как в формате ролевой игры, так и проведение занятий для разных целевых групп.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Культурология

Описание: Курс разработан с целью сформировать у студентов общее представление о предмете и методе культурологии, позволяющее дать как объективную, так и субъективную (с точки зрения христианства) характеристику современной культурной ситуации. Универсальные культурные процессы иллюстрируются на материале иудео-христианской, в первую очередь, западной культурной традиции. Культура рассматривается как система знаков и ритуалов, отражающая базовые представления о мире, месте и роли человека в нем. Культурные процессы осмыслены в категориях взаимодействия различного типа (мифологической и рациональной) религиозности, с одной стороны, и с другой стороны в контексте проблемы секуляризации культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История христианского искусства

Описание: Настоящий курс разработан для студентов ТИЦИ с целью формирования адекватной картины развития религиозного/церковного искусства в европейской традиции и его соответствия дидактической и анагогической концепции искусства, отраженной в Св. Писании. Ключевыми проблемами курса является развитие дидактического искусства внутри двух полюсов - радикального отторжения сакральных образов (иконоборчество) и культовым отношением к предметам искусства (иконопочитание, иконофилия). Также поднимается проблема развития христианского искусства в секулярном обществе Нового и Новейшего времени. Курс в целом рассматривает внешнее и внутреннее убранство церкви на различных исторических этапах, а также искусства книжного оформления, тесно связанного с христианской традицией.

В рамках курса студенты получают общие знания по истории европейского искусства и архитектуры, знакомятся с основными стилями и направлениями (поздняя античность, византийское искусство, романский и готический стили, Возрождение и барокко, классицизм, романтизм и пр.). Практическая составляющая курса направлена на формирование навыков анализа произведений искусства и их интерпретации, иконографии, символических и аллегорических принципов произведений.

По итогам курса студент должен показать знание художественного стиля, сюжета, иконографической традиции, атрибутов персонажей и их символическое значение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Кризисное душепопечение

Описание: В основу курса «Кризисное душепопечение» положены теоретические и практические формы психологической и духовной помощи христианами служителями людям, находящимся в остром кризисном состоянии. Основное внимание курса уделено феномену кризиса и специфике кризисного состояния человека, их формам психологической специфике явления, а также библейским основаниям разрешения кризисных ситуаций. Курс ориентирован на действующих и будущих священнослужителей, а также действующих и будущих приходских работников, ответственных за осуществление душепопечительского и диаконического служений.

Цель курса состоит в приобретении обучающимися знаний и навыков, необходимых для душепопечительской помощи в острой кризисной ситуации, а также когнитив-

ных, мотивационных, коммуникативных, духовно-ориентированных и поведенческих компетенций, которые позволяют осуществлять пасторское служение, благовестие в личном консультировании и оказывать практическую христианскую душепопечительскую помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Место курса в программе обучения определяется тем, что слушатели должны обладать знаниями и навыками в области основ душепопечения и общей психологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные секты и культы

Описание: В основу курса «Современные религиозные движения» положен критический анализ верований и деятельности ряда современных религиозных групп и движений в свете принципов библейского, исторического христианства. Материалы курса сочетают в себе рассмотрение теоретических и практических аспектов христианской апологетики.

Курс ориентирован на углубление теоретических знаний и практических навыков будущих христианских служителей в области апологетики и предполагает предварительное знакомство слушателей с основами систематического богословия, истории христианства и принципами здоровой экзегезы.

Главная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам необходимую теоретическую и практическую базу для эффективного благовестия последователям современных религиозных движений.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- (1) познакомить студентов с теорией и практикой апологетики (в части общения с представителями современных религиозных движений);
- (2) предложить студентам четкие критерии и привить навыки различения ортодоксии и ереси;
- (3) дать студентам базовые знания об учении и деятельности основных нехристианских, псевдохристианских и маргинальных христианских групп и движений, действующих на территории бывшего СССР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Риторика

Описание: Программа курса «Риторика» составлена с учётом ориентации студентов на профессиональную деятельность проповедника. Основное внимание в курсе уделено проблемам устной речи. Внимание в нём уделяется вопросам орфоэпических норм, интонационным средствам выразительности, технике речи. Четвертый блок тем связан с вопросами культуротворческой функции языка. Практические занятия посвящены работе по практическому ознакомлению с функциональными стилями речи, речевым этикетом, освоению современных орфоэпических норм, интонационного многообразия языка техники устной речи.

Цели и задачи курса: - сформировать способность логически ясно и аргументировано строить устную и письменную речь.

- расширить активный словарный запас студентов,
- приобщить их к богатству русской лексики, фразеологии;
- помочь им овладеть основными функциональными стилями речи, речевой выразительностью.

- сформировать способность грамотного оформления исследований: научных обзоров, отчётов, аналитических справок и пояснительных записок.
- овладеть мастерством публичных выступлений, то есть знать наиболее совершенные методы построения речи, постичь искусство произнесения ее, уметь говорить сжато, впечатляюще, образно.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гомилетика (1)

Курс предполагает теоретическое и практическое изучение норм и методов христианской проповеди, истории и традиций христианской гомилетики. Акцент делается на умение правильно соотносить в проповеди Закон и Евангелие, делать проповедь понятной и близкой для аудитории.

Цели и задачи курса:

- формирование у студентов правильного теологического понимания проповеди как формы провозглашения Слова,
- изучение истории и традиций христианской гомилетики,
- изучение жанрового многообразия гомилетических форм,
- анализ классических проповедей от эпохи патристики до современности,
- изучение методик подготовки проповедей и их применения,

По итогам курса студент должен:

- уметь самостоятельно подготавливать проповеди согласно лютеранской литургико-экклесиологической традиции,
- овладеть основами стилистической грамотности церковного красноречия,
- уметь самостоятельно определять тему и цель проповеди на основе литургического календаря и предложенных перикоп, согласовывать содержание проповеди с литургическим календарем,
- уметь правильно акцентировать в проповеди вероучительные и нравственные аспекты,
- уметь подготавливать миссионерские и казуальные проповеди,
- уметь использовать проповедь для мотивации духовного развития прихожан,
- не допускать в проповеди искажения вероучения, логических ошибок и необоснованных обобщений,
- уметь использовать иллюстративный материал, актуализировать содержание проповеди в различных ситуациях приходского служения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гомилетика (2)

Описание: Курс является продолжением курса Гомилетика (1) и делает акцент на практическом изучении норм и методов христианской проповеди, правил составления проповедей для различных условий проповедания, навыках подбора материала, работе с текстом, составлении планов проповеди. На практических занятиях студенты анализируют классические христианские проповеди ранней и средневековой церкви, современные проповеди известных и авторитетных проповедников, самостоятельно составляют и представляют проповеди на заданные темы и тексты Писания с последующим анализом достоинств и недостатков.

Цель курса: Приобрести и использовать основные практические навыки для подготовки и провозглашения добротной проповеди, опираясь на Священное Писание и Вероисповедные документы Евангелическо-лютеранской Церкви, научиться делать проповедь понятной и близкой для аудитории, действенной и убедительной.

Задачи курса:

- анализ классических проповедей от эпохи патристики до современности,
- изучение методик подготовки проповедей и их применения,
- практическая подготовка к проповедническому служению,

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Культура письменной речи

Описание: Курс систематизирует и углубляет знания грамматики и стилистики русского языка, полученные учащимися в средней школе, знакомит с основными разновидностями научного дискурса, дает представление об особенностях научного стиля речи и его основных жанров, формирует навыки грамматического и синтаксического анализа текста, создания письменных академических текстов, прививает базовые принципы коммуникации в академической среде.

Цели и задачи курса: - подготовить учащихся к изучению грамматики древних языков, - подготовить студентов к изучению экзегетики сакральных текстов - подготовить студентов к анализу и реферированию научных текстов и написанию самостоятельных научно-исследовательских работ.

По итогам курса студенты должны:

- ясно представлять фонетическую, морфологическую, лексическую и синтаксическую систему русского языка,
- иметь навыки морфологического, лексического и синтаксического анализа текста,
- различать стили письменной и устной речи,
- владеть основными приемами чтения, анализа и реферирования научных текстов и подготовки самостоятельных научно-исследовательских работ,
- составлять план письменной работы, отбирать речевые средства, пригодные для научного стиля речи и необходимые для достижения целей научной коммуникации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Личная духовная жизнь

Описание: Данный курс предназначен для ознакомления студентов с традиционным конфессиональным взглядом Евангелическо-лютеранской Церкви на способы и средства укрепления и проявления веры в повседневной жизни христианина. Курс включает в себя знакомство с традиционным взглядом на молитву, лютеранским пониманием принципов христианского благочестия. Курс направлен на осмысление необходимости постоянного изучения Священного Писания, и необходимости соотнесения жизни с христианина с принципами христианской этики.

Цели и задачи курса:

- ознакомление студентов с основными подходами к истолкованию феномена христианской молитвы, и ее реализации в различных христианских конфессиях
- изучение основ лютеранской сотериологии, значение учения о спасении для духовной жизни христианина

- дать представление об истоках и основных принципах христианской этики
- изучение форм и способов поклонения в ранней, средневековой, и современной Церкви
- рассмотрение вопроса о соотношении Божественного откровения в Святом Писании и норм христианской этики
- изучение термина «освящение», его места в лютеранском богословии и повседневной жизни христианина
- стимулирование у студентов стремления к изучению Святого Писания, и формирование представления об истинном христианском благочестии
- укрепление веры студентов

По итогам курса студент должен:

- знать основы лютеранской сотериологии
- знать библейские принципы и формы поклонения
- иметь четкое представление о практике христианской молитвы в различных конфессиях
- самостоятельно составить план изучения Святого Писания
- знать истоки и основные принципы современной христианской этики
- владеть навыками проведения молитвы в семье или малой группе
- уметь объяснить соотношения понятий «оправдание» и «освящение» в контексте лютеранского богословия

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы элементарной теории музыки и сольфеджио

Описание: Курс Основы элементарной теории музыки и сольфеджио (далее ЭТМ) предполагает дать начальные системные знания об основных элементах музыки, даёт представление о строении музыкальных произведений, рассматривает свойства отдельных средств выразительности и главные закономерности, лежащие в основе музыкального языка. Курс имеет непосредственную практическую направленность и направлен на обогащение теоретических знаний, совершенствование навыков, необходимых для практического служения в приходе. Курс ЭТМ предшествует курсу Литургическая музыка и является базовым для музыкальных дисциплин в системе блока Практическое богословие.

Цель курса: подготовка к восприятию курса Литургическая музыка; формирование основ музыкального мышления (умения понимать музыкальный язык, мыслить музыкальными образами); повышение общего уровня музыкальной культуры учащихся; достижение уровня знаний, умений и практических навыков в области теории музыки достаточно для организации музыкального служения в церкви.

Задачи курса: - приобретение знаний об основных элементах музыкального языка, их основных классификациях и характеристиках.

- приобретение первичных знаний о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- приобретение первоначальных (элементарных) навыков анализа нотного текста;
- понимание значения основных элементов музыкального языка;
- систематизация полученных сведений для элементарного анализа нотного текста с объяснением роли выразительных средств;
- формирование и развитие музыкального мышления;
- практическое освоение элементов музыкального языка.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Литургическая музыка

Описание: Курс «Литургическая музыка» начинается одновременно с курсом «Литургики». Изучается церковная музыкальная традиция к свету литургического и исторического богословия, роль музыки в лютеранском богослужении как способа общественного исповедания и молитвы.

Цель курса — подготовить студентов к организации музыкального служения в своих приходах, сформировать критерии выбора литургической музыки и музыки, подходящей для звучания в церкви, научить использовать музыку в качестве инструмента благовествования.

Задачи курса: показать этапы формирования лютеранской музыкальной традиции, познакомить со структурой сборника гимнов Церкви Ингрии, научить ориентироваться в жанрах и формах лютеранской музыки, дать представление о предпосылках музыкально-литургической реформы. Лютеранской Церкви, обозначить место лютеранской музыкальной традиции в общехристианском музыкальном контексте.

По итогам курса студенты должны изучить основное содержание церковного сборника гимнов, знать теологию лютеранских хоралов, свободно ориентироваться в структуре лютеранского сборника гимнов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в диаконское служение (1)

Описание: Рассматривается догматическое учение о роли и функциях служителя в христианской Церкви, библейские принципы служения Слова и Таинств, особый акцент делается на изучение учения о возвещении Евангелия, содержащееся в Лютеранских Символических книгах. Рассматриваются вопросы о публичном служении, призвании, всеобщем священстве и пасторском служении, степенях служения, лютеранское понимание апостолической преемственности.

Цели и задачи курса:

- в полном объеме представить библейское учение о церковном служении;
- познакомить студентов с основами пасторского богословия;
- формировать богословское представление об основной проблематике догматического учения о Церкви,
- изучение отношения пасторского служения, сотериологии и сакраментологии,
- сформировать представление об основных задачах и методах церковного служения на основе конфессиональной лютеранской догматики;
- детальное изучение признаков и свойств образа истинного христианского служителя согласно Писанию и Символическим книгам Лютеранской церкви;
- ознакомление с основными вызовами и возможностями служителя современной лютеранской Церкви.

По итогам курса студент должен:

- иметь четкое представление о месте пасторского богословия в ряду богословских дисциплин;
- аргументировано представить конфессиональный взгляд на церковное служение;
- знать порядок призвания, служения, и отлучения в пасторском служении;
- уметь анализировать и сопоставлять направления современных служений с глобальной миссией Церкви.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в диаконское служение (2)

Описание: Данный курс является продолжением курса Введение в диаконское служение (1) и выполняет цели и задачи предыдущего курса с акцентом на практическую составляющую. Рассматриваются вопросы о публичном служении, призвании, всеобщем священстве и пасторском служении, степенях служения, лютеранское понимание апостольской преемственности. Подробно разбираются цели и задачи призванного приходского служителя.

По итогам курса студент должен:

- уметь разграничивать общественное служение и общее священство в практических вопросах служения;
- знать структуру лютеранской литургии, и уметь совершать литургию Слова;
- обладать знаниями и навыками, необходимыми для совершения церковных треб.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Пасторское служение (введение в специальность)

Описание: Рассматривается роль духовного наставника и руководителя церковной общины. Изучаются библейские принципы руководства через личный пример, и служение Слова и Таинств. Пасторское лидерство — организация служения на основании Божьего видения и Миссии в контексте поместного прихода. Методология ученичества в библейской христианской традиции. Рассматриваются вопросы государственно-конфессиональных отношений, вопросы канонического права, юридические аспекты публичного пасторского служения. Стратегическое планирование служения христианской общины, и администрирование приходской деятельности.

Цели и задачи курса:

- обучить библейским принципам служения поместной христианской общины в полном объеме представить обзор на служение пастора, как духовного и административного руководителя, представителя юридического лица;
- дать необходимые знания для полноценного администрирования местной религиозной организации, ведения эффективной хозяйственной деятельности;
- в полной мере ознакомить студентов с правовым аспектом пасторского служения;
- изучить основные принципы стратегического планирования развития прихода - изучить отношения пасторского служения и миссиологии в рамках действующего законодательства;
- сформировать представление об основных задачах и методах управления поместным приходом;
- обучить эффективным формам взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, представителями других христианских конфессий и религий;

По итогам курса студент должен:

- иметь четкое представление о роли, месте и возможностях пасторского служения в современном мире, формах возвещения Евангелия, и социального служения церкви;
- знать библейские принципы ученичества и руководства христианской общиной;
- знать логико-структурный подход для анализа и планирования деятельности;
- знать структуру Церкви Ингрии, принципы взаимодействия приходов и Отделов Центральной Канцелярии;

- знать содержание основных документов регламентирующих жизнь Централизованной и Местной религиозной организации;
- Обладать знаниями, необходимыми для исполнения функций руководителя МРО.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика приходского обучения

Описание: Данный курс предназначен для будущих пасторов и настоятелей приходов ЕЛЦИ и призван дать учащимся представление о видах и способах организации образовательной деятельности в приходе, направленной в первую очередь на подготовку к конфирмации и пост-конфирмационное обучение. Основное внимание курса сконцентрировано на учебно-методической организации обучения, а также библеистике в образовании. Будущие пасторы и настоятели приобретают необходимые знания и навыки в проведении доконфирмационное обучение детей и подростков, конфирмационного, а также пост-конфирмационное обучение прихожан, в том числе пожилых; приобретают навыки использования храмового пространства как культурно-просветительского центра.

Курс предполагает лекционные занятия, а также практические семинары и коллоквиумы, в ходе которых студенты должны будут освоить навыки планирования и составления учебных планов.

Иностранные языки

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Английский язык

Описание: Курс имеет целью иноязычной компетенции для профессионального использования языка (английский для студентов-теологов). Студенты осваивают грамматику английского языка и лексику, необходимую для пассивного (чтение, перевод) и активного (академическая коммуникация и письмо) использования языка. Для закрепления и развития навыков повседневного общения проводятся факультативные занятия с носителем языка.

Содержание курса: Обучение английскому языку проводится в течение 5 семестров по двум траекториям в зависимости от изначальной компетенции студентов: I траектория подразумевает обучение с нуля, II траектория - углубление языковых и развитие академических навыков. Особенностью курса является активная работа с профессиональными текстами (св. Писание, проповеди, комментарии на Библию, христианские гимны, академическая литература) на обеих траекториях обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Древнегреческий язык

Описание: В рамках курса изучается элементарная грамматика древнегреческого языка. Учащиеся знакомятся с основами греческой богословской терминологии, получают базовые знания в области текстологии греческого Нового Завета, изучают основные особенности греческого койнэ в сравнении с аттическим диалектом, получают навыки работы со словарями и навыки грамматического анализа греческого текста.

Цели и задачи курса:

- дать представление о месте древнегреческого языка в классификации языков мира, его роли в языковом развитии других народов, его влиянии на развитие русского языка и средневековой латыни;
- познакомить с грамматической системой древнегреческого языка в сопоставлении с системой латинского и русского языков,
- дать представление о роли древнегреческого языка в формировании лексического состава латинского и русского языков, и научить объяснять лексические параллели в древнегреческом, латинском и русском,
- показать значение древнегреческого языка в формировании современной богословской терминологии,
- привить навыки чтения, элементарного грамматического анализа именных и глагольных форм, а также перевода древнегреческих текстов.

По итогам курса студенты должны:

- иметь представление о месте древнегреческого языка в классификации языков мира, его роли в языковом развитии других народов,
- знать грамматическую систему древнегреческого языка, иметь представление о сходстве и различии ее с системами латинского и русского языков,
- владеть лексическим минимумом (около 600 корневых слов) и основными правилами словообразования, уметь объяснить лексические параллели в древнегреческом, латинском и русском языках,
- владеть навыками чтения, образования и анализа именных и глагольных форм, а также перевода древнегреческих текстов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Латинский язык

Описание: В рамках курса изучается элементарная грамматика латинского языка и основы латинской богословской терминологии. Для церкви западной христианской традиции изучение латинского языка имеет чрезвычайно важное значение вследствие того, что как богословие так и литургическая жизнь в течение тысячи лет до начала XVI в. существовали в Западной Церкви почти исключительно на латинском языке. Однако и с возникновением Реформации латынь не утратила своего значения как языка богословия и ключевые тексты, которые сформировали лютеранскую идентичность в период со второй половины XVI до начала XVIII в., были написаны на латинском языке.

Цели и задачи курса:

- дать представление о месте латинского языка в классификации языков мира, его роли в языковом развитии других народов, в особенности в развитии русского литературного языка,
- познакомить с грамматической системой латинского языка в сопоставлении с системами русского и современных иностранных языков,
- дать представление о роли латыни в формировании лексического состава современных языков и научить объяснять лексические параллели в латинском, русском и изучаемом иностранном языке,
- показать значение латыни в формировании современной богословской терминологии,
- привить навыки чтения, элементарного грамматического анализа именных и глагольных форм, а также перевода латинских текстов.

По итогам курса студенты должны:

- иметь представление о месте латинского языка в классификации языков мира, его роли в языковом развитии других народов,
- знать грамматическую систему латинского языка, иметь представление о сходстве и различии ее с системами русского и изучаемого иностранного языка,
- владеть лексическим минимумом (около 600 корневых слов) и основными правилами словообразования, уметь объяснить лексические параллели в латинском, русском и изучаемом иностранном языке,
- владеть навыками чтения, образования и анализа именных и глагольных форм, а также перевода латинских текстов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иврит

Описание: Изучается элементарная грамматика древнееврейского языка, основы еврейской богословской терминологии и текстология Ветхого Завета.

Цели и задачи курса:

- дать представление о месте древнееврейского языка в классификации языков мира и его роли в библейской экзегезе,
- привить навыки чтения, элементарного грамматического анализа именных и глагольных форм, а также перевода древнееврейских текстов,
- ознакомить с основами библейской текстологии и методами работы с критическими изданиями библейского текста.

По итогам курса студенты должны:

- иметь представление о месте древнееврейского языка в классификации языков мира и его роли в библейской экзегезе,
- знать грамматическую систему древнееврейского языка,
- владеть лексическим минимумом (около 100 корневых слов) и основными правилами словообразования,
- владеть навыками чтения, образования и анализа именных и глагольных форм, а также перевода древнееврейских текстов,
- иметь представление об основах древнееврейского стихосложения и периодизации памятников древнееврейской письменности,
- уметь критически оценивать текстуальные свидетельства в сопоставлении с древними переводами (древнегреческими, латинскими).

Философские и социальные науки

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социология религии

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с религией как социальным феноменом, основными понятиями, методами и актуальными проблемами социологии религии.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам целостное представление о социальной, земной стороне религии, раскрыть ее социокультурные функции;
- показать неосценимую роль религии в развитии общества, культуры, цивилизации;

- раскрыть природу взаимоотношений религии с различными сферами общественной жизни (экономикой, государством, семьей, правом, нацией и т.д.);
- выявить влияние общества на развитие религии, церкви, проанализировать внутренние механизмы развития социальной организации религии;
- объяснить сущность процессов секуляризации общества и формы влияния этих процессов на религиозную жизнь;
- сформировать навыки анализа религиозной ситуации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Религиоведение

Цель изучения дисциплины: сформировать систему базовых знаний, умений и навыков по религиоведению, и толерантное отношение к представителям различных религий, конфессий и мировоззрений.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомить с разнообразием религиозных феноменов и методами их изучения;
2. научить понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию;
3. научить студентов ориентироваться в сложной картине исторических и современных форм религии;
4. сформировать навыки находить основания для диалога между религиозным и научным мировосприятием;
5. развить способность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий, обусловленных этнорелигиозной и культурной принадлежностью.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

Описание: Изучение основ формальной логики и методы построения, анализа и оценки аргументов.

Цели и задачи курса:

- показать значение логики, как науки о формах правильного рассуждения;
- познакомить учащихся с терминологическим аппаратом, используемым в логике;
- научить сознательно применять правила и формы мышления;
- показать, как с помощью правил логики вскрывать логические несообразности в рассуждениях;
- дать представление об основных этапах в истории логики, об авторах, которые сыграли большую роль в ее истории, и об их сочинениях.
- показать возможности использования логики в решении практических задач в научной и богословской сфере;
- показать место логики в системе когнитивных наук, ее связь с богословскими дисциплинами;

По окончании курса студенты должны:

- Иметь представление о теории аргументации и принципах критического мышления.
- Знать: основные понятия логики; принципы формирования умозаключений; виды доказательства; виды логических ошибок.

- Уметь: анализировать и оценивать аргументы; обосновывать свою позицию в диспуте или при написании текста; решать логические задачи.
- Владеть: навыками публичной дискуссии; методами логического анализа, приемами построения индуктивных и дедуктивных умозаключений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История философии

Цель дисциплины: Ознакомить студентов с философией в её исторической ретроспективе через призму взаимоотношений с христианством, Библией и Церковью. Изучить основные категории и персоналии философии, которые имеют корреляции с библейскими и богословскими терминами.

Задачи дисциплины - изучить основные периоды, категории и персоналии истории философии;

- усвоить навыки философской методологии;
- рассмотреть взаимоотношение философии и богословия в истории.

По окончании курса студент должен продемонстрировать знание философской терминологии, философских учений и связанных с философией фрагментов Библии; знание христианской философии александрийского периода и августинианства; умение читать и анализировать тексты, выделять философскую проблематику, уметь раскрывать ее в тексте и в процессе устного собеседования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Цель дисциплины: Ознакомить студентов с философией как проекцией современных духовных вызовов. Изучить основные категории и персоналии философии, которые имеют корреляции с библейскими и богословскими терминами.

Задачи дисциплины

- изучить современные вызовы философии;
- усвоить навыки современной философской методологии;
- рассмотреть взаимоотношение философии и богословия в современности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Семиотика

Описание: В курсе изучается учение о знаках и знаковых системах, основные понятия семиотики. Поскольку семиотика зародилась в недрах христианской средневековой философии, в данном курсе рассматривается история становления семиотики и эволюция ее предметной области. Большое значение придается в данном курсе проблемам языка (искусственного и естественного).

Цели и задачи курса:

- ознакомить студентов с семиотикой как наукой о знаках и знаковых системах.
- изучить основные категории семиотики и ее применение к нуждам теологического образования: знаки в Библии, лютеранская символика, литургическая семантика.
- изучение понятия знака, его отличительных черт, взаимодействия с другими знаками;
- изучение манипулятивных способов использования знаков и знаковых систем;

- распознавание значения и смысла в знаках на коннотативном и денотативном уровнях;
 - умение работать с текстами;
 - обучение соотношения риторики и идеологии в контекстах
- По окончании курса студенты должны:
- знать базовые семиотические понятия;
 - знать основные признаки знаков, отличающие знаки от не знаков;
 - уметь осмысленно читать тексты, распознавать в них подтекст и контекст;
 - уметь семиотически грамотно интерпретировать манипулятивно выстроенные тексты;
 - обладать первичными навыками самостоятельного составления текстов

Аннотация к рабочей программе дисциплины Государственное законодательство и религия

Описание: Необходимость введения предмета «Государственно-конфессиональные отношения» в программу Теологического института продиктована как опытом правозащитных организаций и специалистов по защите свободы совести, так и анализом деятельности религиозных объединений России. Этот анализ показывает, что незнание руководителями религиозных объединений существующего законодательства в области свободы совести зачастую приводит к конфликтам с местной властью, обострению государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений.

В первых лекциях настоящего курса рассматривается история государственно-конфессиональных отношений, конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений, мировой опыт взаимоотношений государственных структур и конфессий. Дальнейшие разделы посвящены изучению правового регулирования имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных объединений, религии и образованию, религии и культуре, других отраслей права, затрагивающих религиозную деятельность.

Цели и задачи курса:

- ознакомление студентов с историей государственно-конфессиональных отношений;
- характеристика современного состояния взаимоотношений государства и религиозных объединений как в России, так и за рубежом;
- детальное изучение правовых основ хозяйственной и финансовой деятельности религиозных объединений;
- изучение различных отраслей права применительно к свободе совести и религиозной жизни граждан и религиозных объединений;
- доскональное изучение Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»
 - практические вопросы защиты свободы совести.

По итогам курса студент должен:

- Иметь представление об исторических основах взаимоотношении церкви и государства;
- ориентироваться в правовых вопросах хозяйственной и финансовой деятельности при осуществлении руководства приходом;
- знать положения административного, уголовного, гражданского права в вопросах, касающихся религиозной деятельности;
- досконально знать и уметь применять на практике основные положения Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»;

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные философские концепции и христианство

Описание: В настоящем курсе, непосредственно вытекающем из курса «История западной философии», вниманию студентов предлагается анализ современной западной философии религии, а точнее та ее часть, которая получила наименование «философской теологии». Философская теология – это та составляющая философии религии, которая выполняет апологетические преимущественно функции и которая исходит из принципа и убеждения в том, что философия способна давать позитивно-конструктивные решения религиозных проблем. Философская теология по этой причине обычно является конфессионально ориентированной и в настоящем курсе речь будет идти не просто о философской теологии, а о христианской философии и христианской метафизике. Термины «христианская философия» или «христианская метафизика» указывают на философию, выражаемую имплицитно или эксплицитно христианством. Это философия, которая пребывает в согласии с содержанием «христианской вести», а также философия, используемая в христианском религиозно-идеологическом комплексе. Объектом рассмотрения в настоящем курсе становятся прежде всего наиболее влиятельные философско-христианские концепции, созданные в последнюю четверть 20 столетия и с рационалистических позиций обосновывающие в современных условиях бытие Бога.

Цели и задачи курса:

- ознакомит студентов с особым типом философствования – эксплицированным автономным философским рассуждением о Божестве и о религии;
- продемонстрировать студентам конструктивные, метатеологические возможности для христианства таит в себе такой способ и метод философствования в наш «либеральный», «плюралистический» и т.д. век;
- раскрыть те важнейшие функции, которые выполняет философия религии в рамках теологического комплекса прежде всего протестантских конфессий;
- показать то, бесспорно, весомое влияние, которое оказывает философия религии на религиозную жизнь тех стран, которые считаются протестантскими;
- ознакомить студентов с наиболее влиятельными мыслителями последней четверти ушедшего столетия, активно работающими в области христианской философии;
- познакомить студентов с произведениями этих мыслителей, с их основным содержанием, основными идеями;
- научить студентов применять полученные знания в своей церковной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Концепции современного естествознания

Цель курса: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих биологических концепций

- Задачи курса: - познакомить студентов с важнейшими биологическими закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить в преподавании дисциплины важнейшие достижения современных биологических наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов; имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научную картину мира;
- важнейшие биологические закономерности, концепции и идеи.

Уметь:

- оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- формулировать основные концепции и идеи учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- сравнивать, анализировать, обобщать и т.п.;
- объяснять суть важнейших закономерностей и процессов, а также наблюдаемых явлений.

Владеть:

- навыками умственной работы;
- разбираться в явлениях и процессах, происходящих в природе и общественной жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы схоластики

Описание: Курс знакомит учащихся с основными этапами в истории богословской схоластики XII - XX вв., показывает особенности схоластического богословия по сравнению с другими его видами, а также сходство его с другими формами схоластической науки (философия, право, медицина), показывает общие черты в организации «школьной» науки с XIII в. до XX, показывает невозможность включения в определение схоластики как временных признаков («средневековое богословие»), так и конфессиональных («католическое»). Курс знакомит с творчеством ее основных представителей, с репертуаром жанров схоластической литературы, с особенностями построения схоластических текстов, с основными терминами, которые встречаются в этих текстах, и базовыми учениями.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными этапами в истории богословской схоластики,
- показать особенности схоластического богословия по сравнению с другими его видами, а также сходство его с другими формами схоластической науки (философия, право, медицина),
- показать общие черты в организации «школьной» науки с XIII в. до XX, и невозможность включения в определение схоластики как временных признаков («средневековое богословие»), так и конфессиональных («католическое»),
- познакомить учащихся с творчеством основных представителей схоластического богословия,
- познакомить с репертуаром жанров схоластической литературы и с особенностями построения схоластических текстов,
- дать представление об основных терминах, которые встречаются в этих текстах, и о базовых учениях.

По итогам курса студенты должны:

- знать основными этапами в истории богословской схоластики,
- понимать особенности схоластического богословия по сравнению с другими его видами, а также сходство его с другими формами схоластической науки (философия, право, медицина),
- видеть общие черты в организации «школьной» науки с XIII в. до XX, а также понимать невозможность включения в определение схоластики как временных признаков («средневековое богословие»), так и конфессиональных («католическое»),

- знать о творчестве основных представителей схоластического богословия,
- знать жанры схоластической литературы и с особенности построения схоластических текстов,
- иметь представление об основных терминах, которые встречаются в этих текстах, и о базовых учениях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия Августина и предпосылки Реформации

Цель курса - дать слушателям представление об учении Августина, являющегося в равной мере важнейшим автором для католического и лютеранского богословия. Влияние Августина на Лютера бесспорно. В курсе рассматривается экклесиология и сотериология Августина. Особое внимание уделяется тем вопросам богословия, которые вызвали ожесточенные споры в период Реформации, и являются во многом продолжением тем, решаемых Августином как христианским философом (в первую очередь, спор о свободе воле и, во вторую очередь, вопрос о необходимости фундаментального образования для христианина).

Административные отношения

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы делового этикета

Описание: Курс «Деловой этикет» знакомит с нормами международного этикета, целью которого является создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом.

Задача курса – обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения. Особое внимание уделено нормам современного международного бизнес-этикета, правилам дипломатического этикета и деловой коммуникации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Делопроизводство

Цели курса: Вооружить студентов минимумом знаний, включающих формы и методы делопроизводства организаций, дать студентам необходимую информацию о документировании деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

В результате освоения программы студент должен знать нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления; современные информационные технологии работы с документами, правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами, правила документационного обеспечения деятельности организации. Должен уметь организовывать работу с документами, организовывать текущее хранение документов, разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие работу, пользоваться справочно-правовыми системами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы приходской экономики

Описание: Изучаются практические аспекты финансово-экономической деятельности прихода, основы финансово-экономического планирования, порядок оформления и регистрации документов, нормы финансовой дисциплины, установленная законодательством ответственность.

В результате освоения программы студент должен знать

- правовые основы деятельности организации,
- статьи Трудового и Налогового кодекса, касающиеся деятельности организации;
- основы бухгалтерского учета в религиозной организации.