

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии»



«УТВЕРЖДАЮ»
«30» августа / 2019
Централизованная религиозная организация
Евангелическо-лютеранская Церковь Ингрии на территории России

Епископ

Кугапи А.М.

Религиозная духовная образовательная
организация высшего образования
«Теологический институт
Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии»



ВРИО ректора

Лаптев И.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Квалификация магистр

1. Общие положения

1.1. Назначение программы.

Основная образовательная программа магистратуры (далее - магистерская программа), реализуемая в Теологическом институте ЕЛЦИ (далее - ТИЦИ) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ, **профилю подготовки «Экзегетика священных текстов»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований, предъявляемых Церковью и обществом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП являются: руководство, преподавательский состав и студенты ТИ и абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки.

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ (ред. от 22.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015);

- Образовательный стандарт Централизованной религиозной организации «Евангелическо-лютеранская Церковь Ингрии на территории России» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

- Иные нормативно-методические документы ТИЦИ и ЕЛЦИ;

- Устав ТИЦИ;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам Магистриата, программам магистратуры ТИЦИ.

2. Термины, определения и сокращения

область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа подготовки - совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

текущий контроль успеваемости - проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении семестра;

промежуточная аттестация - проверка усвоения учебного материала, проводимая в конце семестра, может завершать изучение отдельной дисциплины или ее раздела

Характеристика направления подготовки.

3. Цель (миссия) образовательной программы направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень — магистратура), профилю подготовки «Экзегетика священных текстов».

Образовательная программа по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ, ставит своей целью подготовку кадров для просветительской и научной работы в области библейской экзегетики, источниковедения, текстологии, религиоведения, истории культуры и социологии.

Миссия данной образовательной программы - способствовать личностному и профессиональному развитию будущих служителей благодаря освоению христианского вероучения в его конфессиональной форме и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ. Особое значение при этом в соответствии с профилем подготовки придается религиозному, духовному, интеллектуальному, нравственному и культурному развитию личности, а также распространению теологических, гуманитарных и педагогических знаний..

Профиль основан на междисциплинарном сочетании богословского и историко-филологического образования.

3.1. Срок освоения программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень — магистратура), профилю подготовки «Экзегетика священных текстов».

Нормативный срок освоения программы - 2 года. Форма обучения - заочная.

3.2.Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень — магистратура), профилю подготовки «Экзегетика священных текстов».

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ОС ЕЛЦИ по данному направлению составляет не менее 960 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень — магистратура), профилю подготовки «Экзегетика священных текстов»..

На обучение принимаются лица мужского пола православного вероисповедания в возрасте до 35 лет, окончившие полный курс духовной семинарии, либо получившие степень Магистра (специалиста) богословия в одном из учебных заведений Московского Патриархата, и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

Абитуриенту с ограниченными возможностями может быть отказано в приеме на основании канонических правил Православной Церкви.

Содержание вступительных испытаний для обучения в магистратуре Семинарии подробно изложено в «Правилах приема в Религиозную организацию - духовную образовательную организацию высшего образования - Сретенскую духовную семинарию Русской Православной Церкви». См. Глава III, пп. 44-46.

На обучение по программе магистратуры принимаются лица мужского и женского пола лютеранского вероисповедания и других христианских конфессий от 18 лет, окончившие полный курс Магистрата ТИЦИ, либо получившие степень Магистра (специалиста) богословия в учебных заведениях других христианских конфессий, подтвержденной документом об образовании. Абитуриент должен иметь рекомендацию от

настоятеля прихода и выписку из решения приходского совета о направлении члена прихода на обучение. Содержание вступительных испытаний для поступления на программу Магистрата ТИЦИ подробно изложено в «Положении о порядке и основаниях приема, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска студентам» ТИЦИ.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень — магистратура), профилю подготовки «Экзегетика священных текстов». Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ область профессиональной деятельности Магистра включает в себя знания, умения и компетенции, необходимые для религиозной, духовно-воспитательной, религиозно-просветительской, миссионерской, пасторско-лiturгической, административной и церковно-социальной деятельности в контексте своей Церкви и условиях современного общества, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.5. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ подготовлен к осуществлению следующих видов деятельности:

- пасторско-лiturгическая;
- проповедническая;
- миссионерская;
- душепопечительская;
- духовно-воспитательная и духовно-просветительская;
- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная;
- социально-практическая и диаконическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень — магистратура), профилю подготовки «Экзегетика священных текстов».

4.1. Требования к профессиональной подготовленности Магистра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ

4.1.1. Магистр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала

религиозных организаций ЕЛЦИ должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью.

4.1.2. Магистр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

4.1.3. Магистр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику служителя ЕЛЦИ.

4.1.4. Результаты освоения ООП Магистриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

4.1.5. В результате освоения данной ООП Магистратуры выпускник должен обладать достаточными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности. Перечень конкретных компетенций может быть указан в учебных планах отдельных дисциплин.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень — магистратура), профилю подготовки «Экзегетика священных текстов».

5. 1. В соответствии с ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ, Уставом ТИЦИ, «Положением об определении оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул» и «Положения о нормах расчета нагрузки преподавательского персонала в Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП Магистриата регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6. Учебный план подготовки Магистра.

6.1. Календарный учебный план.

Последовательность реализации ООП по направлению по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражена в базовом и рабочем учебных планах.

6.2. Ежегодные рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы составляются в ТИЦИ ежегодно, что обусловлено необходимостью внесения изменений, связанных с корректировкой количества часов, определенного для предметов.

6.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ООП ВО приведены рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана.

Разработка рабочих программ осуществлялась преподавателями соответствующих дисциплин в соответствии с ОС ЕЛЦИ. Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

6.4. График и программы учебной и производственной практик

Учебные и производственные практики являются обязательными и представляют собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Порядок проведения практики определяется «Положением о практике ТИЦИ». Практики проводятся в приходах ЕЛЦИ, основная деятельность которых предопределяет наличие разнообразных и отвечающих целям обучения объектов и видов профессиональной деятельности. Общее руководство практикой и контроль за ее проведением осуществляет ректор ТИЦИ. Он же осуществляет оценивание успешности прохождения студентом практики.

6.5. Программы учебных практик.

Основная направленность учебных практик - первичное знакомство с основными формами и методами организации деятельности служителя ЕЛЦИ, содержанием, нормами и ценностями профессиональной деятельности, создание условий для профессионального и учебного самоопределения студентов относительно будущей профессиональной деятельности и учебного процесса по ее освоению. ОПОП ВО служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ включает в себя три основных подвида учебных практик - учебная, педагогическая, богослужебная практики, а также другие виды практики.

7. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых образовательным стандартом ТИЦИ.

7.1. Кадровое обеспечение.

Требования по обеспечению ООП педагогическими кадрами регламентируются п. 3 ОС ЕЛЦИ.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к современным высшим учебным заведениям. Из 35 преподавателей, участвующих в осуществлении учебного процесса 3 доктора наук, 9 кандидатов наук, 1 аспирант.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

ТИЦИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В зданиях Института располагаются:

- пять аудиторий: общее количество мест в аудиториях - 105;
- тренажерный зал и открытая спортивная площадка (для реализации учебного предмета «Физическая культура»);
- медицинский кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- на первом этаже семинарии располагается комната для профессорско-преподавательского состава;

Для получения информации и работы с электронными ресурсами библиотеки

Института студенты имеют контролируемый доступ в сеть интернет через высокоскоростной Интернет.

Студенты Института обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам богословской науки, позволяющими осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

Библиотечный фонд ТИЦИ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов (см. Приложение)

В библиотеке используется современная электронная библиотечная программа Hermeneut Open Library;

Студенты и преподаватели ТИЦИ имеют доступ к Онлайн библиотеке Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации (Договор от 26 июня 2019 года).

Перечни обязательных и дополнительных изданий учебной, учебно-методической и иной литературы приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

8. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ.

В 1995 году был открыт Учебный центр Церкви Ингрии.

В начале 2000 года, Учебный центр был преобразован в высшее профессиональное учебное заведение и X Синод Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии утвердил новое название учебного заведения – «Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии». Институт зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 27.12.2005, а с 2016 г. имеет название Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Теологический институт Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии» (Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.06.2016 г.).

Особенностью Теологического института является не только высокий уровень научной и учебной деятельности, но и непосредственное участие всех студентов в повседневной жизни ЕЛЦИ.

В соответствии с требованиями стандарта в ТИЦИ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности и профессионального формирования будущего специалиста: студенты принимают участие в научно-практических конференциях, заседаниях СНО, включаются в волонтерскую работу, участвуют в церковной и общественной деятельности, миссионерских поездках.

Студенты участвуют в многочисленных миссионерских проектах, большинство из которых проводится при поддержке миссионерского отдела ЕЛЦИ. Такая деятельность помогает учащимся по-новому взглянуть на многие явления современной жизни, способствует приобретению опыта общения и служения, который так необходим церковным служителям.

Преподавательская корпорация Теологического института состоит из ученых различных профилей. Большинство из них имеет ученые степени. Издается научный сборник «Религия. Церковь. Общество».

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы Магистриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ.

В соответствии с ОС ЕЛЦИ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП Магистратуры осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации» и «Академической инструкцией» ТИЦИ.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в «Положении о проведении промежуточной аттестации» и «Академической инструкции».

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;
- проведение контрольных (проверочных) работ;
- тестирование (письменное);

Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

В соответствии с требованиями ОС ЕЛЦИ, «Положением о проведении промежуточной аттестации» и «Академической инструкцией» компетенции, знания, умения, навыки студентов (в том числе проявленные на экзаменах) оцениваются по «пятибалльной шкале» (фактически - четырехбалльной) отметками: 2 («неудовлетворительно»), 3 («удовлетворительно»), 4 («хорошо»), 5 («отлично»).

Зачеты оцениваются отметками: «зачет» или «не зачтено».

Основные критерии оценки знаний:

- отметка «зачет» ставится студенту, успешно обучавшемуся по данной дисциплине в семестре и не имеющему задолженностей по результатам предыдущих аттестаций.

- отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине.

- отметка «отлично» (5) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует материал дополнительной литературы, обосновывает принятое решение. Оценка 5 или «отлично» не может быть поставлена, если студент не продемонстрировал самостоятельно приобретенных знаний, церковного опыта и/или способности к самостоятельным богословским размышлениям.

- отметка 4 или «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, проявляет начатки самостоятельных богословских размышлений, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения,

- отметка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, который усвоил не менее

50% учебного материала, но не знает значительной его части, допускает неточности, не проявляет самостоятельного богословского мышления, с затруднениями и неуверенно отвечает на вопросы или выполняет работы.

- отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не усвоил более 50% учебного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, письменная работа которого существенно меньше требуемого объема; студенту, который после начала экзамена отказался его сдавать, а также в случае грубых нарушений учебной дисциплины (использование недопустимых вспомогательных средств, массированное недокументированное цитирование).

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливаются в рабочей программе дисциплины.

9.2. Итоговая аттестация выпускников ООП Магистратуры.

В соответствии с ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника Теологического института Церкви Ингрии является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО по данному направлению в полном объеме.

Основные положения по итоговой аттестации содержатся в «Положении о проведении итоговой аттестации».

9.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.

Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация представляет собой защиту магистерской диссертации.

Итоговая работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Магистерская диссертация в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, актуализирующее библейское наследие в контексте современной экзегетики. При этом каждая из исследовательских работ поможет внести вклад в источниковедения, текстологии, религиоведения, истории культуры и социологии.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по библейской экзегетике представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. Магистерская диссертация

содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от выпускной квалификационной работы бакалавра, содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала или разработку проекта в одной из прикладных областей теологического либо гуманитарно - теологического (миссионерского, просветительского) знания, магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов, научной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для церковно-исторической отрасли знаний (как в теоретической, так и в прикладном аспектах), магистерское сочинение - это род выпускной работы, в которой решается актуальная для теологии (церковной истории) задача, но более частная, чем в кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие церковно-исторической отрасли знаний.

В качестве выпускной квалификационной работы магистра могут быть представлены: научные проекты; обучающие проекты (например, связанные с преподаванием разделов дисциплин осваиваемого направления подготовки в средних и непрофильных учебных заведениях; с созданием и реализацией учебных программ разных образовательных уровней и т.п.); проекты, связанные с поддержанием общей культуры, просвещения, сохранением исторической памяти людей и т.п.; проекты, связанные с популяризацией церковно-исторических знаний; творческие проекты (например, выставки).

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация или проект выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников.

Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ, профиль «Экзегетика священных текстов», при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению и профилю.