

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от 25.07.2017

СОГЛАСОВАНО

на заседании Конференции
(общего собрания)
Протокол № 4 от 13.11.2019

ВРИО ректора



УТВЕРЖДАЮ

Лаптев И.С.

ПОЛОЖЕНИЕ

о магистратуре Теологического института Церкви Ингрии

1. Общие положения

Магистратура представляет собой второй (высший) уровень высшего образования, реализуемый на основе бакалавриата в качестве его продолжения. Основной задачей магистратуры в Теологическом Институте является подготовка квалифицированных специалистов в различных областях теологии, направленная на совершенствование теоретических и практических знаний и навыков служителей ЕЛЦИ. Магистратура представляет собой комплекс специальных учебных программ, разбитых по направлениям подготовки и предназначенных для повышения профессиональных компетенций ординированных священнослужителей и приходских работников, имеющих степень бакалавра, полученную в христианском духовном учебном заведении высшего образования. Обучение в магистратуре предусматривает освоение глубоких академических знаний и формирование духовной формации христианского служителя, включающие развитие духовной зрелости, укрепление личного благочестия, основанного на вере и христианской нравственности.

Каждое из направлений подготовки рассчитано на то, что выпускник, успешно ее завершивший, будет отвечать следующим требованиям:

1. Владеть профессиональными знаниями Св. Писания и учения лютеранской Церкви,
2. Уметь анализировать тенденции современной жизни с христианских позиций,
3. Владеть углубленными знаниями в богословии, согласно выбранной специализации,
4. Быть способным разрешать сложные духовные проблемы современных людей путем душепопечения и консультирования.
5. Хорошо владеть классическими языками и уметь использовать их в экзегетике и гомилетике и при выполнении богословских исследований,
6. Владеть достаточными церковно-каноническими знаниями устройства и жизни Церкви,

7. Хорошо ориентироваться в пространстве лютеранской идентичности, ориентироваться в особенностях лютеранских традиций: скандинавской, немецкой, униональной и пр.,

8. Владеть на профессиональном уровне знаниями религиозной ситуации, обладать способностью анализировать и оценивать различные явления религиозной жизни и религиозные организации,

9. Быть способным к аналитическому и критическому подходу к оценке современных религиозно-социальных процессов.

Каждое из направлений подготовки базируется на реализуемой Теологическим институтом церкви Ингрии программе бакалаврского уровня, являясь, по сути, углубленным изучением гуманитарных и специальных богословских дисциплин.

Теологический Институт является не только учебным учреждением, но и религиозной организацией. Спецификой его миссии является забота не только о получении студентами академического образования, но и об их духовном росте, укреплении их веры в Троидного Бога, непогрешимость Священного Писания, вероучение Церкви.

2. Основные компоненты программы подготовки

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление: Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профили(специальность):

1. Теология: экзегетика священных текстов
2. Теология: лютеранская догматика
3. Теология: история лютеранства
4. Теология: практическое богословие

Форма обучения - Заочная

Срок освоения программы – 2 года

Учебные курсы соотносятся с одним из разделов программы (см. Приложение 1). Преподаваемые дисциплины программы носят не вводно-обзорный характер, но предполагают ознакомление студентов со специальными научно-теологическими проблемами и сложными явлениями религиозной жизни, анализ которых требует академических знаний и практической и методической компетентности. Это позволяет обеспечить баланс между практическими занятиями и лекциями. Посещение занятий

является обязательным для всех студентов, кроме тех из них, кто имеет уважительные причины для временного пропуска.

3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- Изучение научно-богословской литературы, периодики и электронных публикаций,
- Подготовку к семинарам и коллоквиумам,
- Написание письменных работ по изучаемым дисциплинам: преимущественно рефератов, обзоров литературы и эссе,
- Полевые исследования.
- Приходская практика.
- Педагогическая практика.

4. Магистерская диссертация

Тема магистерской диссертации определяется студентом совместно с научным руководителем уже во время первого учебного семестра. Тема диссертации должна отличаться новизной, актуальностью, научно-теологической значимостью. Объем диссертации, примерно, составляет 200 000 знаков. Написание диссертации завершается публичной защитой. По результатам успешной защиты магистерская диссертация размещается на сайте Теологического Института, на ее основе выпускник готовит публикацию, с целью практического использования результатов исследования в практической работе Церкви Ингрии.

5. Профессорско-преподавательский состав

В реализации программы участвуют штатные сотрудники Института и представители других российских, немецких и американских высших школ. Более 2/3 преподавателей имеют ученые степени доктора наук, доктора теологии (или эквивалентные), кандидата наук.

6. Студенческая жизнь

Все лекционные занятия проводятся в корпусах Теологического Института. На время занятий студентам предоставляется место в общежитии, на этот же период студенты обеспечиваются питанием. Все время обучения (как в лекционные сессии, так и между ними) студенты могут свободно пользоваться библиотекой Института. Студенческая активность, если таковая направлена на добрые, позитивные цели и не находится в

противоречии с программой и основанным на ней учебным процессом — приветствуется. Особо приветствуется участие студентов в церковных мероприятиях, научных и богословских конференциях, работе СНО и т.п. Различные формы студенческой активности, носящие организованный характер, должны согласовываться с администрацией. Студенты должны соблюдать Правила внутреннего распорядка и Академическую инструкцию. В случае необходимости администрация оставляет за собой право обращаться к студентам за помощью в решении хозяйственных вопросов, не препятствуя при этом учебному процессу и духовной формации.

7. Академические требования к абитуриентам

Кроме общих требований к поступающим в Институт, все абитуриенты должны иметь квалификацию бакалавра, полученную в Теологическом Институте или ином высшем религиозном учебном заведении. Ученый Совет может (при соблюдении прочих условий) зачислять абитуриентов, не имеющих богословского образования, но получивших квалификацию магистра по одной из специальностей гуманитарного или социологического профиля в вузе, обладающем государственной аккредитацией, равно как обладателей ученых степеней и званий, признаваемых ВАК. Все абитуриенты, не завершившие бакалаврскую программу в Теологическом Институте Церкви Ингрии, сдают дополнительный экзамен по древнегреческому языку и церковной латыни в объеме преподавания этих дисциплин в Теологическом Институте. Решением Ученого Совета могут быть сделаны академические диспенсации для рукоположенных священнослужителей лютеранской Церкви. Кроме прочего, студенты должны уметь работать с текстами на компьютере, поскольку все самостоятельные письменные работы подаются преподавателям в распечатанном виде. Крайне желательно наличие у студента ноутбука или эквивалентного устройства, пригодного для работы с текстом, – в крайнем случае - ручного линотипа.

8. Связь с приходами

Учитывая, что большинство студентов на момент поступления уже несут церковно-приходское служение, некоторые – рукоположены в сан диакона или пастора, программа предусматривает необходимость сохранения связи между студентами и направившими их приходами. Приходская работа студентов, осуществляемая ими между сессиями, является важной частью обучения, позволяющей углубить полученные знания, научиться их использовать в церковной работе.

Приложение 1.

Программа магистратуры.

Программа обучения магистров теологии рассчитана на двухлетний период (960 а.ч.); обучение строится на триместровой основе (160 а.ч. – триместр)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КУРСЫ

1. Теория и практика перевода (английский язык) – 72 а.ч.

Основные задачи учебной дисциплины:

- развивать и совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью извлечения основной информации;
- сформировать умение оформлять извлеченную информацию в виде аннотаций, рефератов и переводов;
- развивать навыки письменной научной коммуникации;
- сформировать способность к различным формам и видам международного сотрудничества.

Место дисциплины:

дисциплина изучается в 1 - 2 семестрах.

2. Экклезиологический древнегреческий язык – 108 а.ч.

Основные задачи учебной дисциплины:

- усвоение системы древнегреческой грамматики в объеме, необходимом для чтения текстов по профилю подготовки;
- осознание влияния древнегреческого языка на современные европейские языки как источника терминологической лексики, что способствует продуктивному восприятию специальных профессиональных знаний;
- формирование представления о структуре и традиции языка Священного Писания;
- расширение общих языковых и культурных компетенций студентов-магистрантов.

Место дисциплины:

дисциплина изучается в 1 - 3 семестрах.

3. Методика разработки учебного курса – 24 а.ч.
4. Педагогическая практика – 24 а.ч.
5. Консультация по ВКР – 12 а.ч.

Профиль: ЭКЗЕГЕТИКА СВЯЩЕННЫХ ТЕКСТОВ

Основная часть – 720 а.ч.

1. Исторические основы библейской экзегетики – 72 а.ч.
2. Основные методы современной герменевтики – 36 а.ч.
3. Патристика (экзегетический аспект) – 72 а.ч.
4. Основные экзегетические школы в предреформационный период – 36 а.ч.
5. Богословская мысль М. Лютера – 36 а.ч.
6. Догматические споры второй половины XVI века и Формула Согласия – 36 а.ч.
7. Мартин Хемниц. Исследование Трид. Собора – 36 а.ч.
8. Экзегетика М. Лютера и писателей эпохи Реформации – 36 а.ч.
9. Основные проблемы экзегетики Нового Завета – 72 а.ч.
10. Основные проблемы экзегетики Ветхого Завета – 72 а.ч.
11. Лютеранская сакраментология – 36 а.ч.
12. Экзегетика Апокалипсиса – 36 а.ч.
13. Основные темы экзегетики Ветхого и Нового Заветов в практике гомилетики – 36 а.ч.
14. Современные методы библейской экзегетики – 36 а.ч.
15. Современная антропология в контексте экзегетики книги Деяний – 36 а.ч.
16. Христианское искусство – 36 а.ч.

Профиль: ЛЮТЕРАНСКАЯ ДОГМАТИКА

Основная часть – 720 а.ч.

1. Методика богословского исследования – 36 а.ч.
2. Богословие Нового Завета – 72 а.ч.
3. Богословие Ветхого Завета – 36 а.ч.
4. Патристика – 72 а.ч.
5. Историческое богословие – 36 а.ч.
6. Богословская мысль М. Лютера – 36 а.ч.
7. Догматические споры второй половины XVI века и Формула Согласия – 36 а.ч.
8. Мартин Хемниц. Исследование Трид. Собора – 36 а.ч.
9. Богословие и наука – 36 а.ч.
10. Пиетизм и лютеранская ортодоксия – 36 а.ч.
11. Сравнительное богословие – 36 а.ч.
12. Неоортодоксия – 36 а.ч.
13. Лютеранская сакраментология – 36 а.ч.
14. Литургия: историко-богословский аспект – 36 а.ч.
15. Современные философские концепции и христианство – 36 а.ч.

16. Христианская антропология – 36 а.ч.
17. Православно-лютеранский диалог – 36 а.ч.
18. Христианская антропология – 36 а.ч.

Профиль:: ИСТОРИЯ ЛЮТЕРАНСТВА

Основная часть – 720 а.ч.

1. Методика богословско-исторического исследования – 36 а.ч.
2. Патристика – 72 а.ч.
3. Схоластика – 36 а.ч.
4. Ереси и расколы в истории христианства – 36 а.ч.
5. Конфессиональная эпоха в Западной Европе (1450-1648) – 72 а.ч.
6. Историческое богословие – 36 а.ч.
7. Богословская мысль М. Лютера – 36 а.ч.
8. М. Лютер и его эпоха – 36 а.ч.
9. История лютеранства конфессиональной Западной Европы – 36 а.ч.
10. История лютеранства Северной Америки – 36 а.ч.
11. Лютеранство в странах Азии и Африки – 36 а.ч.
12. История лютеранства в России – 36 а.ч.
13. Православно-лютеранский диалог – 36 а.ч.
14. Сравнительное богословие – 36 а.ч.
15. Современные философские концепции и христианство – 36 а.ч.
16. Христианское искусство – 36 а.ч.

Профиль: ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Основная часть – 720 а.ч.

1. Методика богословского исследования – 36 а.ч.
2. Богословие Нового Завета – 72 а.ч.
3. Богословие Ветхого Завета – 36 а.ч.
4. Основные темы лютеранского богословия – 72 а.ч.
5. Пасторское богословие – 36 а.ч.
6. Приходская психология – 36 а.ч.
7. Стратегия развития прихода – 36 а.ч.
8. Администрирование религиозных организаций – 36 а.ч.
9. Кризисное душепопечение – 36 а.ч.

10. Гимнология – 36 а.ч.
11. Лютеранская литургия – 36 а.ч.
12. Лютеранская сакраментология – 36 а.ч.
13. Богословие и наука – 36 а.ч.
14. Служение больным и умирающим – 36 а.ч.
15. Социальные концепции современной церкви – 36 а.ч.
16. Миссиология – 36 а.ч.
17. Современные основы лютеранской педагогики – 36 а.ч.
18. Приходская экономика – 36 а.ч.