

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии»



«УТВЕРЖДАЮ»

30 августа / 2019

Централизованная религиозная организация
Евангелическо-лютеранская Церковь Ингрии на территории России

Епископ

Куганпи А.М.

Религиозная духовная образовательная
организация высшего образования

«Теологический институт
Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии»



ВРИО ректора

Лаптев И.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Квалификация бакалавр

1. Общие положения

1.1. Назначение программы

Основная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалаврская программа), реализуемая в Теологическом институте ЕЛЦИ (далее - ТИЦИ) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований, предъявляемых Церковью, на основе образовательного стандарта Централизованной религиозной организации «Евангелическо-лютеранская Церковь Ингрии на территории России» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (ОС ЕЛЦИ) по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП являются: руководство, преподавательский состав и студенты ТИ и абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки.

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ (ред. от 22.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015);
- Образовательный стандарт Централизованной религиозной организации «Евангелическо-лютеранская Церковь Ингрии на территории России» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций;
 - Иные нормативно-методические документы ТИЦИ и ЕЛЦИ;
 - Устав ТИЦИ;
 - Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры ТИЦИ.

2. Термины, определения и сокращения

область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа подготовки - совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции;

текущий контроль успеваемости - проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении семестра;

промежуточная аттестация - проверка усвоения учебного материала, проводимая в конце семестра, может завершать изучение отдельной дисциплины или ее раздела.

3. Характеристика направления подготовки

3.1. Цель (миссия) образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ имеет своей *целью* подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Миссия данной образовательной программы - способствовать личностному и профессиональному развитию будущих служителей благодаря освоению христианского вероучения в его конфессиональной форме и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ. Особое значение при этом в соответствии с профилем подготовки придается религиозному, духовному, интеллектуальному, нравственному и культурному развитию личности, а также распространению теологических, гуманитарных и педагогических знаний.

3.2. Срок освоения программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ.

Нормативный срок освоения программы - 4 года. Форма обучения - очная.

Срок освоения программы в очно-заочной или заочной форме обучения - 5 лет.

3.3. Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ (уровень бакалавриата).

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ОС ЕЛЦИ по данному направлению составляет не менее 4 тысяч академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ».

На обучение по программе бакалавриата принимаются лица мужского и женского пола лютеранского вероисповедания и других христианских конфессий от 18 лет, имеющие полное среднее образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании. Абитуриент должен иметь рекомендацию от настоятеля прихода и выписку из решения приходского совета о направлении члена прихода на обучение. Содержание вступительных испытаний для поступления на программу бакалавриата ТИЦИ подробно

изложено в «Положении о порядке и основаниях приема, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска студентам» ТИЦИ.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ область профессиональной деятельности бакалавра включает в себя знания, умения и компетенции, необходимые для религиозной, духовно-воспитательной, религиозно-просветительской, миссионерской, пасторско-литургической, административной и церковно-социальной деятельности в контексте своей Церкви и условиях современного общества, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ подготовлен к осуществлению следующих видов деятельности:

- пасторско-литургическая;
- проповедническая;
- миссионерская;
- душепопечительская;
- духовно-воспитательная и духовно-просветительская;
- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная;
- социально-практическая и диаконическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ

4.1. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ

4.1.1. Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью.

4.1.2. Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

4.1.3. Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ должен обладать духовно-нравственными качествами,

соответствующими облику служителя ЕЛЦИ.

4.1.4. Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

4.1.5. В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать достаточными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности. Перечень конкретных компетенций может быть указан в учебных планах отдельных дисциплин.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ.

5. 1. В соответствии с ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ, Уставом ТИЦИ, «Положением об определении оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул» и «Положения о нормах расчета нагрузки преподавательского персонала в Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавриата регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6. Учебный план подготовки бакалавра.

6.1. Календарный учебный план.

Последовательность реализации ООП по направлению по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражена в базовом и рабочем учебных планах.

6.2. Ежегодные рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы составляются в ТИЦИ ежегодно, что обусловлено необходимостью внесения изменений, связанных с корректировкой количества часов, определенного для предметов.

6.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ООП ВО приведены рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана. Разработка рабочих программ осуществлялась преподавателями соответствующих дисциплин в соответствии с ОС ЕЛЦИ. Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

6.4. График и программы учебной и производственной практик

Учебные и производственные практики являются обязательными и представляют собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Порядок проведения практики определяется «Положением о практике ТИЦИ». Практики проводятся в приходах ЕЛЦИ, основная деятельность которых предопределяет наличие разнообразных и отвечающих це-

лям обучения объектов и видов профессиональной деятельности. Общее руководство практикой и контроль за ее проведением осуществляет ректор ТИЦИ. Он же осуществляет оценивание успешности прохождения студентом практики.

6.5. Программы учебных практик.

Основная направленность учебных практик - первичное знакомство с основными формами и методами организации деятельности служителя ЕЛЦИ, содержанием, нормами и ценностями профессиональной деятельности, создание условий для профессионального и учебного самоопределения студентов относительно будущей профессиональной деятельности и учебного процесса по ее освоению. ОПОП ВО служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ включает в себя три основных подвида учебных практик - учебная, педагогическая, богослужбная практики, а также другие виды практики.

7. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых образовательным стандартом ТИЦИ.

7.1. Кадровое обеспечение.

Требования по обеспечению ООП педагогическими кадрами регламентируются п. 3 ОС ЕЛЦИ.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к современным высшим учебным заведениям. Из 35 преподавателей, участвующих в осуществлении учебного процесса 3 доктора наук, 9 кандидатов наук, 1 аспирант.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

ТИЦИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В зданиях Института располагаются:

- пять аудиторий: общее количество мест в аудиториях - 105;
- тренажерный зал и открытая спортивная площадка (для реализации учебного предмета «Физическая культура»);
- медицинский кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- на первом этаже семинарии располагается комната для профессорско-преподавательского состава;

Для получения информации и работы с электронными ресурсами библиотеки Института студенты имеют контролируемый доступ в сеть интернет через высокоскоростной Интернет.

Студенты Института обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам богословской науки, позволяющими осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

Библиотечный фонд ТИЦИ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов (см. Приложение)

В библиотеке используется современная электронная библиотечная программа Hermeneut Open Library;

Студенты и преподаватели ТИЦИ имеют доступ к Онлайн библиотеке Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации (Договор от 26 июня 2019 года).

Перечни обязательных и дополнительных изданий учебной, учебно-методической и иной литературы приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

8. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ.

В 1995 году был открыт Учебный центр Церкви Ингрии.

В начале 2000 года, Учебный центр был преобразован в высшее профессиональное учебное заведение и X Синод Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии утвердил новое название учебного заведения – «Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии». Институт зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 27.12.2005, а с 2016 г. имеет название Религиозная духовная образовательная организация высшего образования Теологический институт Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии» (Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.06.2016 г.).

Особенностью Теологического института является не только высокий уровень научной и учебной деятельности, но и непосредственное участие всех студентов в повседневной жизни ЕЛЦИ.

В соответствии с требованиями стандарта в ТИЦИ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности и профессионального формирования будущего специалиста: студенты принимают участие в научно-практических конференциях, заседаниях СНО, включаются в волонтерскую работу, участвуют в церковной и общественной деятельности, миссионерских поездках.

Студенты участвуют в многочисленных миссионерских проектах, большинство из которых проводится при поддержке миссионерского отдела ЕЛЦИ. Такая деятельность помогает учащимся по-новому взглянуть на многие явления современной жизни, способствует приобретению опыта общения и служения, который так необходим церковным служителям.

Преподавательская корпорация Теологического института состоит из ученых различных профилей. Большинство из них имеет ученые степени. Издается научный сборник «Религия. Церковь. Общество».

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ЕЛЦИ.

В соответствии с ОС ЕЛЦИ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии

с «Положением о проведении промежуточной аттестации» и «Академической инструкцией» ТИЦИ.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в «Положении о проведении промежуточной аттестации» и «Академической инструкции».

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;
- проведение контрольных (проверочных) работ;
- тестирование (письменное);

Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

В соответствии с требованиями ОС ЕЛЦИ, «Положением о проведении промежуточной аттестации» и «Академической инструкцией» компетенции, знания, умения, навыки студентов (в том числе проявленные на экзаменах) оцениваются по «пятибалльной шкале» (фактически - четырехбалльной) отметками: 2 («неудовлетворительно»), 3 («удовлетворительно»), 4 («хорошо»), 5 («отлично»).

Зачеты оцениваются отметками: «зачет» или «не зачтено».

Основные критерии оценки знаний:

- отметка «зачет» ставится студенту, успешно обучавшемуся по данной дисциплине в семестре и не имеющему задолженностей по результатам предыдущих аттестаций.

- отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине.

- отметка «отлично» (5) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует материал дополнительной литературы, обосновывает принятое решение. Оценка 5 или «отлично» не может быть поставлена, если студент не продемонстрировал самостоятельно приобретенных знаний, церковного опыта и/или способности к самостоятельным богословским размышлениям.

- отметка 4 или «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, проявляет начатки самостоятельных богословских размышлений, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения,

- отметка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, который усвоил не менее 50% учебного материала, но не знает значительной его части, допускает неточности, не проявляет самостоятельного богословского мышления, с затруднениями и неуверенно отвечает на вопросы или выполняет работы.

- отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не усвоил более 50% учебного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, письменная работа которого существенно меньше требуемого объема; студенту, который после начала экзамена отказался его сдавать, а также в случае грубых нарушений учебной дисциплины (использование недопустимых вспомогательных средств, массивное недокументированное цитирование).

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливаются в рабочей программе дисциплины.

9.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

В соответствии с ОС ЕЛЦИ по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций итоговая аттестация включает:

- квалификационный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника Теологического института Церкви Ингрии является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО по данному направлению в полном объеме.

Основные положения по итоговой аттестации содержатся в «Положении о проведении итоговой аттестации».

9.2.1. Требования к выпускному квалификационному экзамену.

Итоговый квалификационный экзамен проводят в форме экзамена по отдельным дисциплинам или итогового междисциплинарного экзамена по направлениям (специальностям) подготовки с целью определения соответствия знаний, умений и навыков студентов по комплексу специальных дисциплин в соответствии с требованиями образовательного стандарта ЕЛЦИ.

К сдаче итогового квалификационного экзамена по решению УС допускаются лица, не имеющие возможности защитить ВКР по уважительной причине.

Итоговый аттестационный экзамен эквивалентен защите ВКР.

Порядок проведения, программы итоговых квалификационных экзаменов, критерии оценок разрабатывает Ученый совет ТИЦИ.

9.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой аттестации выпускника, выполняемым в форме дипломной работы.

Целями подготовки выпускной квалификационной работы студента бакалавриата являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие умений, навыков, приобретение опыта практического применения теоретических знаний при решении научно-богословской или управленческой задачи, при выполнении теоретических или экспериментальных исследований;
- определение подготовленности студентов к самостоятельной практической деятельности.

ВКР бакалавра должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере богословия и церковной практики. Бакалаврская работа (дипломная работа, дипломный проект) представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование или решение частной задачи, отвечающей тематике направления, специальности.

Исследование должно опираться на результаты изучения литературы, интерпретации представленных в источниках или полученных самим автором данных.

Результаты ВКР должны свидетельствовать о наличии у выпускника собственной позиции по изучаемым вопросам.

В ВКР бакалавр обосновывает актуальность темы исследования и ее новизну, определяет объект и предмет исследования, ставит исследовательские задачи, применяет соот-

ветствующий метод исследования. Автор работы систематизирует и анализирует собранную информацию и на ее основе доказывает научную ценность и практическую значимость основных выводов и рекомендаций. Выпускник должен продемонстрировать умение критически оценить существующие позиции и явления и сформулировать свое мнение.

ВКР бакалавра должна отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, а также к оформлению работы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом выполнения дипломного проекта и итоговой аттестации.